

แผนการจัดการเรียนรู้รายโมดูล / วิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา นวัตกรรมการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
หลักสูตรปรับปรุง 2565

โมดูลที่ 1. 321321001 หลักการพื้นฐานงานพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

321321001 หลักการพื้นฐานงานพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

6 (4-4-10)

Principles of Local Community Development

แนวคิดหลักการและทฤษฎีของการพัฒนาชุมชน รูปแบบ กระบวนการพัฒนาชุมชน
ท้องถิ่นปัญหาและแนวทางพัฒนาชุมชน ฝึกปฏิบัติศึกษาชุมชน วิเคราะห์ปัญหาชุมชน
จัดลำดับปัญหาและความต้องการของชุมชน วางแผนและจัดโครงการเพื่อการพัฒนาชุมชน
ดำเนินงานตามแผน/โครงการ ประเมินผลงาน และทบทวนเพื่อแก้ไขปัญหาและอุปสรรคทั้ง
ในและนอกห้องเรียน

1. วัตถุประสงค์

1. มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถประยุกต์แนวคิดหลักการและทฤษฎีของการพัฒนาชุมชน
รูปแบบ กระบวนการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
2. มีความรู้ ความเข้าใจกระบวนการวางแผนเพื่อการพัฒนาชุมชน การนำแผนไปใช้ และการประเมิน
แผน
3. สามารถวิเคราะห์บริบทชุมชน ปัญหาและความต้องการของชุมชน จัดลำดับปัญหาและความ
ต้องการของชุมชนตามกระบวนการศึกษาชุมชนได้
4. สามารถวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของชุมชนและสามารถจัดทำแผนงานและโครงการ
พัฒนาชุมชนได้
5. สามารถประเมินผลแผนงานและโครงการได้
6. สามารถนำเสนอผลการศึกษาชุมชนโดยใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์ด้านการนำเสนอได้
7. มีภาวะผู้นำในการทำงานได้

2. ผลการเรียนรู้ 5 ด้าน

- 1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจรรยาบรรณและยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล
- 1.2 มีอุดมการณ์ของนักพัฒนา และจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์
- 1.3 เป็นนักพัฒนาที่เคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ สามารถแก้ปัญหาความขัดแย้งทางค่านิยมได้
- 2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พื้นฐานงานพัฒนาศาสตร์พระราชา และนโยบายและ
แผนพัฒนาชุมชนท้องถิ่นทุกระดับ
- 3.2 มีทักษะในการวิเคราะห์จัดทำแผน โครงการ ประเมินผล และประยุกต์ใช้นโยบายและแผนพัฒนา
ทุกระดับกับการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.3 สามารถวิเคราะห์ชุมชนและบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการออกแบบสร้างสรรค์นวัตกรรมที่
สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น
- 4.1 มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลมีส่วนร่วมปฏิบัติงานกลุ่มตามบทบาทหน้าที่ได้อย่าง
เหมาะสม
- 4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน ท้องถิ่น สังคมและดำเนินการพัฒนาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่
เกิดขึ้นและการพัฒนาที่ยั่งยืน

5.2 สามารถวิเคราะห์ สร้างสรรค์ และนำเสนอ ข้อค้นพบโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศรวมทั้งสื่อสังคมได้อย่างหลากหลาย

5.3 สามารถนำเทคโนโลยีและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการสร้างนวัตกรรมใหม่ๆในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

หน่วยการเรียนรู้	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
แนวคิดหลักการและทฤษฎีของการพัฒนาชุมชน	- มีความรู้ ความเข้าใจแนวคิดหลักการและทฤษฎีของการพัฒนาชุมชน - สามารถประยุกต์แนวคิดหลักการและทฤษฎีของการพัฒนาชุมชน	- มอบหมายให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าเรียนรู้เนื้อหา แนวคิดหลักการและทฤษฎีของการพัฒนาชุมชนจากแหล่งเรียนรู้เอกสารตำราในห้องสมุด / สื่อ Youtube และ E-learning ของมหาวิทยาลัยในรายวิชาหลักการพื้นฐานงานพัฒนาชุมชนท้องถิ่น - จัดวิพากษ์ผลการศึกษาแนวคิดหลักการและทฤษฎีของการพัฒนาชุมชน โดยจัดเวทีวิพากษ์ในห้องเรียนออนไลน์ เพื่อสร้างข้อสรุปจากความเข้าใจของผู้เรียน (3 สัปดาห์)	1. เอกสารประกอบการสอน/สื่อวีดิทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับชุมชนต้นแบบในการพัฒนาท้องถิ่น เช่น youtube E-Learning ของมหาวิทยาลัยในรายวิชาหลักการพื้นฐานงานพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	1. การทดสอบความรู้ ความเข้าใจ 2. ความสามารถในการแสดงออก การนำเสนอ การแสดงทัศนคติเกี่ยวกับองค์ความรู้ (20%)
รูปแบบ กระบวนการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นปัญหาและแนวทางพัฒนาชุมชน	- มีความรู้ ความเข้าใจ รูปแบบกระบวนการพัฒนาชุมชนได้ - สามารถประยุกต์แนวทาง รูปแบบและขั้นตอนของการพัฒนาในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นได้	- มอบหมายให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าเรียนรู้เนื้อหา รูปแบบกระบวนการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ปัญหาและแนวทางพัฒนาชุมชน จากแหล่งเรียนรู้เอกสารตำราในห้องสมุด//สื่อYoutube และ E-learning ของมหาวิทยาลัยในรายวิชาหลักการพื้นฐานงานพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	1. กลุ่มต้นแบบ ชุมชนต้นแบบ ตำบลต้นแบบการพัฒนาในพื้นที่ที่ผู้เรียนเลือก	1. รายงานผลการศึกษา กระบวนการจัดทำแผนชุมชนของสภาตำบลสันติสุขที่ผู้เรียนเลือก 2. ความสามารถในการแสดงออก การนำเสนอ การแสดงทัศนคติเกี่ยวกับองค์ความรู้ (20%)

หน่วยการเรียนรู้	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
		และจากพันธกิจของหน่วยงานและกลุ่มองค์กรที่รับผิดชอบงานพัฒนาชุมชนท้องถิ่น - จัดวิพากษ์ผลการศึกษากระบวนการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ปัญหาและแนวทางพัฒนาชุมชน โดยจัดเวทีวิพากษ์ในห้องเรียนออนไลน์ เพื่อสร้างข้อสรุปจากความเข้าใจของผู้เรียน (3 สัปดาห์) - เน้นการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน		
ฝึกปฏิบัติศึกษาชุมชน วิเคราะห์ปัญหาชุมชน จัดลำดับปัญหาและความต้องการของชุมชน วางแผนและจัดโครงการเพื่อการพัฒนาชุมชนดำเนินงานตามแผน/โครงการ ประเมินผลงาน และทบทวนเพื่อแก้ไขปัญหาและอุปสรรค	- สามารถวิเคราะห์บริบทชุมชนปัญหาและความต้องการของชุมชน - สามารถจัดลำดับปัญหาและความต้องการของชุมชนตามกระบวนการศึกษาชุมชนได้ - สามารถนำปัญหาและความต้องการของชุมชนมาวิเคราะห์จัดทำแผนงานและโครงการพัฒนาชุมชนได้ - สามารถประเมินผลโครงการได้ - สามารถนำเสนอผลการศึกษาชุมชนโดย	- ศึกษาด้วยตนเองกระบวนการจัดทำแผนชุมชนของสภาตำบลสันติสุขที่ผู้เรียนเลือก - ปฏิบัติการศึกษาชุมชนการจัดทำแผนพัฒนาชุมชนท้องถิ่นการประเมินแผน ในพื้นที่ที่ผู้เรียนเลือก - นำเสนอผลการศึกษาชุมชนโดยใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์ (9 สัปดาห์) - เน้นการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชน	1. แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานขององค์การบริหารส่วนตำบล/เทศบาล ที่ผู้เรียนเลือก 2. แผนพัฒนาตำบลของสภาตำบลสันติสุข ที่ผู้เรียนเลือก	1. รายงานการศึกษาชุมชน การจัดทำแผนพัฒนาชุมชนท้องถิ่น การประเมินแผน 2. การนำเสนอผลการศึกษาชุมชนโดยใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์ (60%)

หน่วยการเรียนรู้	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	ใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์ด้านการนำเสนอได้	เป็นฐาน		

โมดูลที่ 2. 321321002 นวัตกรรมและภูมิปัญญาในงานพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

321321002 นวัตกรรมและภูมิปัญญาในงานพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 6 (4-4-10)
Innovations and Wisdom in Local Community Development
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับนวัตกรรมและภูมิปัญญา กระบวนการสร้างนวัตกรรมภูมิปัญญาไทย
ในแต่ละภูมิภาค ภูมิปัญญาและนวัตกรรมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและการสร้างนวัตกรรมในงาน
พัฒนาชุมชนท้องถิ่นฝึกปฏิบัติ การสำรวจภูมิปัญญา การนำภูมิปัญญาไปใช้ในการพัฒนา
ชุมชนท้องถิ่น การสร้างและใช้นวัตกรรมในงานพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

1. วัตถุประสงค์

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐานภูมิปัญญา การสร้างภูมิปัญญา ภูมิปัญญาไทยในแต่ละภูมิภาค
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐานนวัตกรรม ขั้นตอนการสร้างนวัตกรรม นวัตกรรมกับการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
3. สามารถค้นหาและวิเคราะห์ภูมิปัญญาและนวัตกรรมในชุมชนโดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐานได้
4. สามารถบูรณาการองค์ความรู้ ภูมิปัญญา เพื่อสร้างนวัตกรรมการพัฒนาในชุมชนท้องถิ่นได้

2. ผลการเรียนรู้ 5 ด้าน

- 1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจรรยาบรรณและยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล
- 1.2 มีอุดมการณ์ของนักพัฒนา และจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์
- 1.3 เป็นนักพัฒนาที่เคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ สามารถแก้ปัญหาความขัดแย้งทางค่านิยมได้
- 2.2 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
- 3.1 มีทักษะชีวิตทักษะอาชีพและทักษะอื่นๆ สำหรับศตวรรษที่ 21
- 3.2 สามารถวิเคราะห์ชุมชน และบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการ ออกแบบสร้างสรรค์นวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น
- 3.3 สามารถวิเคราะห์ชุมชน และบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการ ออกแบบสร้างสรรค์นวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น
- 3.4 สามารถวิจัยและพัฒนานวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นได้
- 4.1 มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลมีส่วนร่วมปฏิบัติงานกลุ่มตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม
- 4.2 มีความรับผิดชอบตนเอง ชุมชน ท้องถิ่น สังคมและดำเนินการพัฒนาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นและการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 4.3 สามารถปรับตัวมีความรับผิดชอบและทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำที่ดีและผู้ตามที่มีศักยภาพโดยคำนึงถึงหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมองค์กร
- 5.1 สามารถสืบค้น เลือกลำนำเทคนิคสถิติหรือคณิตศาสตร์ในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขและข้อมูลการวิจัยในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม
- 5.3 สามารถนำเทคโนโลยีและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการสร้างนวัตกรรม ใหม่ๆในการ พัฒนาชุมชนท้องถิ่น

หน่วยการเรียนรู้	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับนวัตกรรมและความเข้าใจปัจจัยที่ก่อให้เกิดนวัตกรรมและความหมายลักษณะความสำคัญ และความหลากหลายภูมิปัญญาท้องถิ่น	-มีความรู้ความเข้าใจแนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับนวัตกรรมและความเข้าใจปัจจัยที่ก่อให้เกิดนวัตกรรม -มีความรู้ความเข้าใจความหมายลักษณะความสำคัญ และความหลากหลายภูมิปัญญาท้องถิ่น	- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความรู้ความเข้าใจแนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับนวัตกรรมและความเข้าใจปัจจัยที่ก่อให้เกิดนวัตกรรม ความหมายลักษณะความสำคัญ และความหลากหลายภูมิปัญญาท้องถิ่น (3 สัปดาห์)	1. เอกสารประกอบการสอน/สื่อวีดิทัศน์ออนไลน์เรื่องศาสตร์พระราชา/รูปแบบการเกษตรร่วมสมัย/ e-learning ของมหาวิทยาลัยในรายวิชานวัตกรรมและภูมิปัญญาในงานพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	1. การทดสอบความรู้ความเข้าใจด้วยการทำแบบทดสอบหลังการเรียนและการถามตอบ (20%)
ปฏิบัติการศึกษา สํารวจและวิเคราะห์ภูมิปัญญาและนวัตกรรมที่มีในชุมชน	-สามารถค้นหาและวิเคราะห์ภูมิปัญญาและนวัตกรรมในชุมชนโดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐานได้	- มอบหมายงานรายบุคคล ให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นและนวัตกรรมของชุมชนที่ตนเองอาศัยอยู่ (4 สัปดาห์) - เน้นการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน	1. ภูมิปัญญาและนวัตกรรมในชุมชนที่หลักสูตรกำหนดให้ 2. ปราชญ์ท้องถิ่น 3. แหล่งเรียนรู้ในชุมชนด้านภูมิปัญญาและนวัตกรรม	1. รายงานผลปฏิบัติการศึกษา สํารวจและวิเคราะห์ภูมิปัญญาและนวัตกรรมที่มีในชุมชน (30%)
โครงการบูรณาการองค์ความรู้กับภูมิปัญญา เพื่อสร้างนวัตกรรมการพัฒนาในชุมชนท้องถิ่น	- สามารถสร้างนวัตกรรมการพัฒนาในชุมชนท้องถิ่นโดย บูรณาการองค์ความรู้กับภูมิปัญญา - มีทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยีในการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม	- มอบหมายงานรายบุคคลจัดทำโครงการบูรณาการองค์ความรู้กับภูมิปัญญา เพื่อสร้างนวัตกรรมการพัฒนาในชุมชนท้องถิ่น จำนวน1ชิ้นงาน(8 สัปดาห์) - เน้นการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน	1. ตัวอย่างนวัตกรรม/สื่อวีดิทัศน์เกี่ยวกับภูมิปัญญาและนวัตกรรม การจัดทำโครงการ	1. รายงานการศึกษาโครงการบูรณาการองค์ความรู้กับภูมิปัญญา เพื่อสร้างนวัตกรรมการพัฒนาในชุมชนท้องถิ่น และโมเดลต้นแบบ(30%) 2.การนำเสนอผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์/ซอฟต์แวร์ประยุกต์/โมเดลต้นแบบในการนำเสนอ(20%)

โมดูลที่ 3. 321321003 การพัฒนาบนพื้นฐานความหลากหลาย

321321003 การพัฒนาบนพื้นฐานความหลากหลาย

6 (4-4-10)

Diversity-Based Development

แนวคิดหลักการทฤษฎีกฎหมายและการพัฒนาองค์ประกอบและคุณค่าของการพัฒนาบนพื้นฐานความหลากหลายสังคมพหุวัฒนธรรมรูปแบบและกระบวนการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นบนพื้นฐานความหลากหลายปัญหาและข้อจำกัดในการพัฒนาบนพื้นฐานความหลากหลายศึกษาวิเคราะห์อภิปรายกรณีศึกษาและฝึกพัฒนาชุมชนท้องถิ่นบนพื้นฐานความหลากหลาย

1. วัตถุประสงค์

1. มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถประยุกต์แนวคิด หลักการ และทฤษฎี กฎหมาย ของการพัฒนาชุมชนบนพื้นฐานความหลากหลาย ใช้รูปแบบกระบวนการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
2. มีความรู้ ความเข้าใจองค์ประกอบและคุณค่าของการพัฒนาบนพื้นฐานความหลากหลาย สังคมพหุวัฒนธรรม
3. สามารถวิเคราะห์รูปแบบและกระบวนการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นบนพื้นฐานความหลากหลาย
4. สามารถวิเคราะห์ปัญหาและข้อจำกัดในการพัฒนาบนพื้นฐานความหลากหลาย
5. สามารถวิเคราะห์ อภิปรายผล กรณีศึกษาและฝึกพัฒนาชุมชนท้องถิ่นบนพื้นฐานความหลากหลาย
6. สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในงานพัฒนาชุมชนท้องถิ่นได้

2. ผลการเรียนรู้ 5 ด้าน

- 1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจรรยาบรรณและยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล
- 2.2 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
- 3.1 มีทักษะชีวิตทักษะอาชีพและทักษะอื่นๆ สำหรับศตวรรษที่ 21
- 3.2 มีทักษะในการวิเคราะห์จัดทำแผน โครงการ ประเมินผล และประยุกต์ใช้นโยบายและแผนพัฒนาทุกระดับกับการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.3 สามารถวิเคราะห์ชุมชน และบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการ ออกแบบสร้างสรรค์นวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น
- 4.1 มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลมีส่วนร่วมปฏิบัติงานกลุ่มตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม
- 4.2 มีความรับผิดชอบตนเอง ชุมชน ท้องถิ่น สังคมและดำเนินการพัฒนาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นและการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 4.3 สามารถปรับตัว มีความรับผิดชอบและทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำที่ดีและผู้ตามที่มีศักยภาพ โดยคำนึงความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมองค์กร
- 5.3 สามารถนำเทคโนโลยีและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการสร้างนวัตกรรมใหม่ๆในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

หน่วยการเรียนรู้	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
แนวคิด หลักการ ทฤษฎี กฎหมาย และการพัฒนาองค์ประกอบและคุณค่าของการพัฒนามนุษย์ ความหลากหลายสังคมพหุวัฒนธรรม	- มีความรู้ ความเข้าใจแนวคิดหลักการและทฤษฎี กฎหมาย ของการพัฒนาชุมชนบนพื้นฐานความหลากหลาย - และสามารถประยุกต์ใช้รูปแบบกระบวนการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นบนพื้นฐานความหลากหลาย	- มอบหมายให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าเรียนรู้เนื้อหาจากแหล่งเรียนรู้เอกสารตำราในห้องสมุด /สื่อ Youtube และ E-learning ของมหาวิทยาลัยในรายวิชาการพัฒนามนุษย์บนพื้นฐานความหลากหลาย - จัดวิพากษ์ผลการศึกษาด้านตนเอง เพื่อสร้างข้อสรุปจากความเข้าใจของผู้เรียนในชั้นเรียนออนไลน์ (2 สัปดาห์)	1. เอกสารประกอบการสอน/สื่อ วัสดุทัศนออนไลน์เกี่ยวกับชุมชนต้นแบบ การพัฒนามนุษย์บนพื้นฐานความหลากหลายสังคมพหุวัฒนธรรม	1. การทดสอบความรู้ความเข้าใจความสามารถในการแสดงออก การแสดงทัศนคติเกี่ยวกับองค์ความรู้ (20%)
รูปแบบและกระบวนการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นบนพื้นฐานความหลากหลายปัญหาและข้อจำกัดในการพัฒนามนุษย์บนพื้นฐานความหลากหลาย	- มีความรู้ ความเข้าใจองค์ประกอบและคุณค่าของการพัฒนามนุษย์บนพื้นฐานความหลากหลาย สังคมพหุวัฒนธรรม - มีความรู้ ความเข้าใจรูปแบบและกระบวนการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ปัญหาและข้อจำกัดบนพื้นฐานความหลากหลายในการพัฒนา - สามารถวิเคราะห์รูปแบบและกระบวนการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นบนพื้นฐานความหลากหลาย -สามารถประยุกต์รูปแบบและกระบวนการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น บนพื้นฐานความหลากหลายได้	- มอบหมายให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าเรียนรู้เนื้อหาจากแหล่งเรียนรู้เอกสารตำราในห้องสมุด /สื่อ Youtube และ E-learning ของมหาวิทยาลัยในรายวิชาการพัฒนามนุษย์บนพื้นฐานความหลากหลายและจากหน่วยงานที่รับผิดชอบงานพัฒนาชุมชนท้องถิ่น - จัดวิพากษ์ผลการศึกษาด้านตนเอง เพื่อสร้างข้อสรุปจากความเข้าใจของผู้เรียนในชั้นเรียนออนไลน์ (2 สัปดาห์)	1. กลุ่มต้นแบบ ชุมชนต้นแบบ ตำบลต้นแบบการพัฒนามนุษย์บนพื้นฐานความหลากหลายสังคมพหุวัฒนธรรม	1. การทดสอบความรู้ความเข้าใจความสามารถในการแสดงออก การแสดงทัศนคติเกี่ยวกับองค์ความรู้ (20%)

หน่วยการเรียนรู้	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
ศึกษาวิเคราะห์อภิปรายกรณีศึกษา และฝึกพัฒนาชุมชนท้องถิ่นบนพื้นฐานความหลากหลาย	- สามารถวิเคราะห์ปัญหาและข้อจำกัดในการพัฒนาบนพื้นฐานความหลากหลาย -สามารถวิเคราะห์ อภิปรายผลกรณีศึกษาการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นบนพื้นฐานความหลากหลาย -สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในงานพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	- ปฏิบัติการศึกษาชุมชนศึกษากระบวนการ เทคนิค วิธีการ พัฒนาชุมชนท้องถิ่นที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม การจัดการปัญหาและข้อจำกัดในด้านต่างๆ ในพื้นที่ที่หลักสูตรกำหนด (10 สัปดาห์) - นำเสนอผลการศึกษา กระบวนการ เทคนิค วิธีการ พัฒนาชุมชนท้องถิ่นที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม การจัดการปัญหาและข้อจำกัดในด้านต่างๆ ในชั้นเรียนออนไลน์ (1 สัปดาห์) - เน้นการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน	1. ชุมชนตัวอย่างด้านการพัฒนาที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม 2. งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาในพื้นที่ที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม	1. รายงานการศึกษาชุมชน (40%) 2. ความสามารถในการนำเสนอผลการศึกษาชุมชน (20%)

โมดูลที่ 4. 321322004 ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

321322004 ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

6 (4-4-10)

The King's Philosophy and Local Community Sustainable Development

ศาสตร์พระราชา การพัฒนาแบบยั่งยืน(SDGs) และแนวทางการประยุกต์ใช้ องค์ประกอบและกระบวนการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รูปแบบการเกษตรร่วมสมัย โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ วิศวกรรมสังคม แผนพัฒนาและยุทธศาสตร์การพัฒนา ประเทศร่วมสมัย ผูกประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชาในการพัฒนาท้องถิ่นผ่านการทำโครงการ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชนต้นแบบค้ำคูณถึงภูมิสังคม การจัดการทรัพยากรชุมชน รวมถึง การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

1. วัตถุประสงค์

1. มีความรู้ ความเข้าใจศาสตร์พระราชากับแนวทางการประยุกต์ใช้ องค์ประกอบและกระบวนการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและรูปแบบการเกษตรร่วมสมัย
2. มีความรู้ ความเข้าใจรูปแบบของการพัฒนาแบบยั่งยืน(SDGs)
3. มีทักษะในการประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
4. สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชนต้นแบบค้ำคูณถึงภูมิสังคม การจัดการทรัพยากรชุมชน รวมถึงการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม
5. มีทักษะในการเป็นวิศวกรทางสังคม

2. ผลการเรียนรู้ 5 ด้าน

- 1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจรรยาบรรณและยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล
- 1.2 มีอุดมการณ์ของนักพัฒนา และจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์
- 1.3 เป็นนักพัฒนาที่เคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ สามารถแก้ปัญหาความขัดแย้งทางค่านิยมได้
- 2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พื้นฐานงานพัฒนาศาสตร์พระราชากับนโยบายและแผนพัฒนาชุมชนท้องถิ่นทุกระดับ
- 2.2 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
- 3.2 มีทักษะในการวิเคราะห์จัดทำแผน โครงการ ประเมินผล และประยุกต์ใช้นโยบายและแผนพัฒนาทุกระดับกับการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.3 สามารถวิเคราะห์ชุมชนและบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการออกแบบสร้างสรรค์นวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น
- 4.2 มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง ชุมชน ท้องถิ่น สังคมและดำเนินการพัฒนาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นและการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 5.2 สามารถวิเคราะห์ สร้างสรรค์ และนำเสนอ ข้อค้นพบโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศรวมทั้งสื่อสังคมได้อย่างหลากหลาย

หน่วยการเรียนรู้	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
-หลักการศาสตร์พระราช ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์ใช้ องค์ประกอบและกระบวนการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและรูปแบบการเกษตรร่วมสมัย	-มีความรู้ ความเข้าใจหลักการศาสตร์พระราช ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์ใช้ -มีความรู้ ความเข้าใจองค์ประกอบและกระบวนการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและรูปแบบการเกษตรร่วมสมัย	- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศาสตร์พระราช ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์ใช้ องค์ประกอบและกระบวนการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง -ศึกษากรณีตัวอย่างชุมชนเศรษฐกิจพอเพียง -ศึกษาดูงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและเครือข่ายปราชญ์ท้องถิ่นด้านการเกษตร (ออนไลน์ 2 สัปดาห์)	1. เอกสารประกอบการสอน/สื่อวีดิทัศน์ออนไลน์เรื่องศาสตร์พระราช/รูปแบบการเกษตรร่วมสมัย/ e-learning ของมหาวิทยาลัยในรายวิชาศาสตร์พระราชกับการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน 2. เครือข่ายแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับศาสตร์พระราชในพื้นที่ 3. เอกสารประกอบการสอน/สื่อวีดิทัศน์ออนไลน์เรื่องศาสตร์พระราช/รูปแบบการเกษตรร่วมสมัย/ e-learning	1. การทดสอบความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พระราช (10%)
-แนวคิด หลักการ รูปแบบของการพัฒนาแบบยั่งยืน(SDGs) -แนวคิดและกระบวนทัศน์ใหม่เกี่ยวกับการพัฒนา (New Development Paradigm)	- มีความรู้ ความเข้าใจแนวคิด หลักการ รูปแบบของการพัฒนาแบบยั่งยืน(SDGs) - มีความรู้ ความเข้าใจแนวคิดและกระบวนทัศน์ใหม่เกี่ยวกับการพัฒนา (New Development Paradigm)	-แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวคิด หลักการ รูปแบบของการพัฒนาแบบยั่งยืน (SDGs) แนวคิดและกระบวนทัศน์ใหม่เกี่ยวกับการพัฒนา (New Development Paradigm) - ชมวีดิทัศน์ การพัฒนาแบบยั่งยืน (SDGs) ในสื่อออนไลน์ เช่น Youtube (ออนไลน์ 2 สัปดาห์)	1. เอกสารประกอบการสอน/สื่อวีดิทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับการพัฒนาแบบยั่งยืนเช่น Youtube / e-learning ของมหาวิทยาลัย ในรายวิชาศาสตร์พระราชกับการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	1. การทดสอบความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาแบบยั่งยืน 2. รายงานจากการค้นคว้าเนื้อหาด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน 3. ความสามารถในการแสดงออก การนำเสนอ การแสดงทัศนคติเกี่ยวกับองค์ความรู้ (20%)

หน่วยการเรียนรู้	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
โครงการการประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชในการพัฒนาท้องถิ่น	-สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชให้กับการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นได้ -ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศรวมทั้งสื่อสังคมได้อย่างหลากหลาย	- ทำโครงการโดยการประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชให้เกิดตัวอย่างโครงการต้นแบบด้านการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (9 สัปดาห์) - นำเสนอรายงานผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ออนไลน์ 2 สัปดาห์) - เน้นการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน	1. ตัวอย่างโครงการการประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชเพื่อนการพัฒนาท้องถิ่น/สื่อวีดิทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับชุมชนต้นแบบด้านศาสตร์พระราช 2. สื่อวีดิทัศน์และตัวอย่างโมเดลต้นแบบโครงการด้านการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	1. รายงานโครงการโดยการประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชให้เกิดตัวอย่างโครงการต้นแบบด้านการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (50%) 2. การนำเสนอผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์/ซอฟต์แวร์ประยุกต์/โมเดลต้นแบบในการนำเสนอ(20%)

โมดูลที่ 5. 321322005 ทักษะและเทคนิคในงานพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

321322005 ทักษะและเทคนิคในงานพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

6 (4-4-10)

Skills and Techniques of Local Community Development

ทักษะและเทคนิคในงานพัฒนาชุมชนท้องถิ่นการพูดในที่ชุมชนการฟังและการสรุป
ความการเป็นวิทยากรกระบวนการการจัดนันทนาการการจัดเวทีประชาคมการจัดสัมมนา
และการจัดประชุมกลุ่มย่อย

1. วัตถุประสงค์

1. มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับทักษะและเทคนิคในงานพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
2. มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารกับกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สามารถเลือกใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมสอดคล้องกับพื้นที่ปฏิบัติการ
4. สามารถคัดเลือกกิจกรรมนันทนาการที่สอดคล้องกับกิจกรรมและพื้นที่ปฏิบัติการได้
5. สามารถวางแผนการจัดเวทีประชาคมได้
6. สามารถคัดเลือกประเด็นและรูปแบบการจัดสัมมนาได้
7. สามารถวางแผนการจัดประชุมกลุ่มย่อยได้
8. สามารถนำองค์ความรู้ด้านทักษะและเทคนิคในงานพัฒนาชุมชนท้องถิ่นไปปรับประยุกต์ใช้ในพื้นที่ปฏิบัติการได้ทั้งในรูปแบบ Online และ Onsite

2. ผลการเรียนรู้ 5 ด้าน

- 1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจรรยาบรรณและยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล
- 1.2 มีอุดมการณ์ของนักพัฒนา และจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์
- 1.3 เป็นนักพัฒนาที่เคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ สามารถแก้ปัญหาความขัดแย้งทางค่านิยมได้
- 2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ศาสตร์ พื้นฐาน งานพัฒนาศาสตร์พระราชา และ นโยบายและแผนพัฒนาชุมชนท้องถิ่นทุกระดับ
- 3.2 มีทักษะในการวิเคราะห์จัดทำแผน โครงการ ประเมินผล และประยุกต์ใช้นโยบายและแผนพัฒนาทุกระดับกับการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.3 สามารถวิเคราะห์ชุมชน และบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการ ออกแบบสร้างสรรค์นวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น
- 4.1 มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลมีส่วนร่วมปฏิบัติงานกลุ่มตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม
- 4.3 สามารถปรับตัว มีความรับผิดชอบ และทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำที่ดีและผู้ตามที่มีศักยภาพ โดยคำนึงถึงความหลากหลายทางสังคม และวัฒนธรรมองค์กร

หน่วยการเรียนรู้	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
ทักษะและเทคนิคในงานพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	-มีความรู้ความเข้าใจทักษะและเทคนิคในงานพัฒนาชุมชนท้องถิ่น -สามารถประยุกต์ทักษะและเทคนิคในงานพัฒนาชุมชนท้องถิ่นกับพื้นที่ปฏิบัติการได้	- มอบหมายให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าเรียนรู้เนื้อหาจากแหล่งเรียนรู้เอกสารตำราในห้องสมุด/สื่อออนไลน์/สื่อบุคคล - การวิพากษ์ผลการศึกษของตนเองและหาข้อสรุปผลการศึกษาร่วมกันแบบกลุ่มใหญ่โดยมีอาจารย์ผู้สอนคอยชี้แนะและร่วมแสดงความคิดเห็น (3 สัปดาห์)	1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อวีดิทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับทักษะและเทคนิคในงานพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 3. กรณีศึกษาในรูปแบบ Online และ Offline เช่น บทความวิชาการ บทความปริทัศน์	1. การทดสอบความรู้ความเข้าใจความสามารถในการแสดงออก การแสดงทัศนคติเกี่ยวกับองค์ความรู้ (30%)
การพูดในที่ชุมชนการฟังและการสรุปความ การเป็นวิทยากร กระบวนการ	-มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารกับกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ -มีทักษะการพูด การฟัง การสรุปความ การเป็นวิทยากรกระบวนการ - สามารถเลือกใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมสอดคล้องกับพื้นที่ปฏิบัติการ	- มอบหมายให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าเรียนรู้เนื้อหาจากแหล่งเรียนรู้เอกสารตำราในห้องสมุด/สื่อออนไลน์ ต่างๆ - ปฏิบัติการเรียนรู้จากบุคคลต้นแบบหรือวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถ - ปฏิบัติการ เขียนบทการพูดในที่ชุมชนและการพูดในที่สาธารณะ - ปฏิบัติการทำวีดิทัศน์เกี่ยวกับการพูดในที่ชุมชนและการพูดในที่สาธารณะเป็นรายบุคคล (3 สัปดาห์) - เน้นการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อวีดิทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับการพูดในที่ชุมชนและการพูดในที่สาธารณะ 3. บุคคลต้นแบบและวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถ 4. สื่อวีดิทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับบุคคลต้นแบบ (Idol) ที่มีความรู้ความสามารถด้านการพูด การสื่อสารในรูปแบบต่างๆ	1. วีดิทัศน์การพูดในที่ชุมชนและการพูดในที่สาธารณะรายบุคคล (10%) 2. การทดสอบแบบปากเปล่าเกี่ยวกับความรู้การเป็นวิทยากร กระบวนการ/ การคัดเลือกประเด็นและการนำเสนอประเด็นต่างๆ ที่สอดคล้องกับยุคสมัย (10%)

หน่วยการเรียนรู้	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
การจัดนันทนาการ การจัดเวที ประชาคม การจัดสัมมนา และการ จัดประชุมกลุ่มย่อย	- มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัด นันทนาการ การจัดเวทีประชาคม การจัด สัมมนา และการจัดประชุมกลุ่มย่อย -สามารถคัดเลือกกิจกรรมนันทนาการที่ สอดคล้องกับกิจกรรมและพื้นที่ ปฏิบัติการได้ - สามารถวางแผนการจัดเวทีประชาคม ได้ - สามารถคัดเลือกประเด็นและรูปแบบ การจัดสัมมนาได้ - สามารถวางแผนการจัดประชุมกลุ่ม ย่อยได้ -สามารถนำองค์ความรู้ด้านทักษะและ เทคนิคในงานพัฒนาชุมชนท้องถิ่นไป ปรับประยุกต์ใช้ในพื้นที่ปฏิบัติการได้ทั้ง ในรูปแบบ Online และ Onsite	- ปฏิบัติการจัดกิจกรรมนันทนาการ/ การจัดเวทีประชาคมในพื้นที่ ปฏิบัติการทั้งภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย - ปฏิบัติการจัดสัมมนาและการจัด ประชุมกลุ่มย่อยในชั้นเรียน โดยการ จำลองสถานการณ์เสมือนจริง - ทัศนศึกษาดูงานการจัดสัมมนา การ จัดกิจกรรมในชุมชน โดยอาศัย เครือข่ายภาคีความร่วมมือ (9 สัปดาห์) - เน้นการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชน เป็นฐาน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อวีดิทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับ การจัดนันทนาการการจัดเวที ประชาคมการจัดสัมมนาและการ จัดประชุมกลุ่มย่อย 3. บุคคลต้นแบบและวิทยากรที่มี ความรู้ความสามารถ	1. แบบทดสอบความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมใน พื้นที่ปฏิบัติการ (10%) 2. รายงานสรุปผลการปฏิบัติการ ในการจัดกิจกรรมนันทนาการ การจัดเวทีประชาคม การจัด สัมมนา และการจัดประชุมกลุ่ม ย่อย (40%)

โมดูลที่ 6. 321322006 การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมเพื่อชุมชนท้องถิ่น

321322006 การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมเพื่อชุมชนท้องถิ่น

6 (4-4-10)

Innovative Research and Development for Local Community

รูปแบบ กระบวนการ วิธีวิทยาการวิจัยและการพัฒนานวัตกรรม งานวิจัยเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ฝึกวิเคราะห์ปัญหา ความต้องการของชุมชน พัฒนานวัตกรรม เขียนเค้าโครงการวิจัยโดยใช้นวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหา พัฒนานวัตกรรมและเครื่องมือการวิจัย เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล เขียนรายงานวิจัย รายงานการพัฒนานวัตกรรมในงานพัฒนาชุมชน และการนำผลการวิจัยหรือผลการพัฒนานวัตกรรมไปสะท้อนสู่ชุมชน ท้องถิ่น

1. วัตถุประสงค์

1. มีความรู้ ความเข้าใจหลักการพื้นฐานการวิจัย รูปแบบ กระบวนการ และวิธีวิทยาการวิจัย
2. มีความรู้ ความเข้าใจหลักการ กระบวนการ และวิธีการสร้างนวัตกรรม
3. สามารถเขียนเค้าโครงการวิจัยและออกแบบการวิจัยได้
4. สามารถปฏิบัติการวิจัย เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล เขียนรายงานวิจัยได้
5. สามารถประยุกต์ผลการวิจัยมาสร้างนวัตกรรมในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นได้
6. สามารถนำเสนอผลการวิจัยและนวัตกรรมการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นได้

2. ผลการเรียนรู้ 5 ด้าน

- 2.2 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
- 3.1 มีทักษะชีวิตทักษะอาชีพและทักษะอื่นๆ สำหรับศตวรรษที่ 21
- 3.3 สามารถวิเคราะห์ชุมชน และบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการ ออกแบบสร้างสรรค์นวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น
- 3.4 สามารถวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นได้
- 5.1 สามารถสืบค้น เลือกลงและนำเทคนิคสถิติหรือคณิตศาสตร์ในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขและข้อมูลการวิจัยในงานพัฒนาชุมชนท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม
- 5.2 สามารถวิเคราะห์ สร้างสรรค์ และนำเสนอ ข้อค้นพบโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศรวมทั้งสื่อสังคมได้อย่างหลากหลาย
- 5.3 สามารถ นำเทคโนโลยีและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการสร้างนวัตกรรม ใหม่ๆในการ พัฒนาชุมชนท้องถิ่น

หน่วยการเรียนรู้	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
แนวคิด หลักการ รูปแบบ กระบวนการ วิธีวิทยาการวิจัย	- มีความรู้ ความเข้าใจแนวคิด หลักการ รูปแบบ กระบวนการ วิธีวิทยาการวิจัย - สามารถอธิบาย กำหนดรูปแบบ และ ออกแบบการวิจัยได้	- มอบหมายงานกลุ่มให้ผู้เรียนได้ ศึกษาค้นคว้าเรียนรู้เนื้อหาแนวคิด หลักการ รูปแบบ กระบวนการ วิธีวิทยาการวิจัย จากแหล่งเรียนรู้ เอกสารตำราในห้องสมุด /สื่อ Youtube และ E-learning ของ มหาวิทยาลัยในรายวิชาการวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมเพื่อชุมชนท้องถิ่น - วิพากษ์ผลการศึกษาแนวคิด หลักการ รูปแบบ กระบวนการ วิธีวิทยาการวิจัย ในชั้นเรียนออนไลน์ พร้อมบรรยายสร้างข้อสรุปจากความเข้าใจของผู้เรียนผ่านระบบออนไลน์ (2 สัปดาห์)	1. เอกสารประกอบการสอน/สื่อ วัสดุทัศนออนไลน์เกี่ยวกับแนวคิด หลักการ รูปแบบ กระบวนการ วิธีวิทยาการวิจัย เช่น youtube E-Learning ของมหาวิทยาลัยใน รายวิชาการวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมเพื่อชุมชนท้องถิ่น	1. การทดสอบความรู้ ความเข้าใจ 2. ความสามารถในการแสดงออก การนำเสนอ การแสดงทัศนคติ เกี่ยวกับองค์ความรู้ (15%)
การเขียนเค้าโครงการวิจัย เครื่องมือการวิจัย เก็บรวบรวม ข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล เขียนรายงานวิจัย	- มีความรู้ ความเข้าใจการสร้าง เครื่องมือการวิจัย การเก็บรวบรวม ข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล เขียนรายงานวิจัย - สามารถประยุกต์ใช้การสร้างเครื่องมือ การวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล เขียนรายงานวิจัย ในการดำเนินการวิจัยได้	- มอบหมายงานกลุ่มให้ผู้เรียนได้ ศึกษาค้นคว้าเรียนรู้เนื้อหาการสร้าง เครื่องมือการวิจัย การเก็บรวบรวม ข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล เขียนรายงานวิจัย จากแหล่งเรียนรู้เอกสาร ตำราในห้องสมุด /สื่อ Youtube และ E-learning ของมหาวิทยาลัยใน รายวิชาการวิจัยและการพัฒนา	1. เอกสารประกอบการสอน/สื่อ วัสดุทัศนออนไลน์เกี่ยวกับเค้า โครงการวิจัย เครื่องมือการวิจัย เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ข้อมูล เขียนรายงานวิจัย เช่น youtube E-Learning ของ มหาวิทยาลัยในรายวิชาการวิจัย และการพัฒนานวัตกรรมเพื่อ	1. การทดสอบความรู้ ความเข้าใจ 2. ความสามารถในการแสดงออก การนำเสนอ การแสดงทัศนคติ เกี่ยวกับองค์ความรู้ (15%)

หน่วยการเรียนรู้	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
		นวัตกรรมการเพื่อชุมชนท้องถิ่น - วิพากษ์ผลการศึกษาก่อสร้างเครื่องมือการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล เขียนรายงานวิจัย ในชั้นเรียนในชั้นเรียนออนไลน์ พร้อมบรรยายสร้างข้อสรุปจากความเข้าใจของผู้เรียน ผ่านระบบออนไลน์ (2 สัปดาห์) - เน้นการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน	ชุมชนท้องถิ่น 2. รายงานการวิจัยในระดับปริญญาตรีและปริญญาโท ในฐานข้อมูลงานวิจัยออนไลน์ Thai liss	
แนวคิด หลักการ รูปแบบ วิธีการสร้างนวัตกรรม	- มีความรู้ ความเข้าใจแนวคิด หลักการ รูปแบบ วิธีการสร้างนวัตกรรมได้ - สามารถประยุกต์แนวคิด หลักการ รูปแบบ วิธีการสร้างนวัตกรรม ในการสร้างนวัตกรรมการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นได้	- มอบหมายงานกลุ่มให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าเรียนรู้เนื้อหาแนวคิด หลักการ รูปแบบ วิธีการสร้างนวัตกรรม จากแหล่งเรียนรู้เอกสาร ตำราในห้องสมุด /สื่อYoutube และ E-learning ของมหาวิทยาลัยในรายวิชาการวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมเพื่อชุมชนท้องถิ่น - วิพากษ์ผลการศึกษาแนวคิด หลักการ รูปแบบ วิธีการสร้างนวัตกรรม ในชั้นเรียนในชั้นเรียนออนไลน์ พร้อมบรรยายสร้างข้อสรุป	1. เอกสารประกอบการสอน/สื่อวีดิทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ รูปแบบ วิธีการสร้างนวัตกรรมได้ 2. ตัวอย่างนวัตกรรมเชิงกระบวนการการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ใน E-Learning ของมหาวิทยาลัย ในรายวิชาการวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนานาชุมชนท้องถิ่น	1. การทดสอบความรู้ ความเข้าใจ 2. ความสามารถในการแสดงออก การนำเสนอ การแสดงทัศนคติเกี่ยวกับองค์ความรู้ (15%)

หน่วยการเรียนรู้	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
		จากความเข้าใจของผู้เรียนผ่านระบบออนไลน์ (2 สัปดาห์)		
ปฏิบัติการวิจัยการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	- มีทักษะ สามารถปฏิบัติการวิจัย เขียนและนำเสนอรายงานการวิจัยได้	- ปฏิบัติการศึกษาวิจัยมอบหมายงานกลุ่ม การเขียนหัวข้อวิจัย วัตถุประสงค์ ผลที่คาดว่าจะได้รับ ขอบเขตการวิจัย นิยามศัพท์ ปฏิบัติการ การทบทวนเอกสารที่เกี่ยวข้อง กรอบแนวคิดการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล ผลการวิเคราะห์ ข้อมูล สรุปการวิจัย การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ การเขียนรายงานการวิจัย โดยมอบหมายงานเป็นกลุ่ม และศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่ที่ผู้เรียนอาศัยอยู่ - นำเสนอ วิพากษ์รายงานผลการวิจัยในห้องเรียนออนไลน์ (5 สัปดาห์) - เน้นการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน	1. รายงานการวิจัย 5 บท ของ รุ่งพี สาขาวិชาการพัฒนาชุมชน 2. รายงานการวิจัยในระดับปริญญาตรีและปริญญาโท ในฐานข้อมูลงานวิจัยออนไลน์ Thai liss	1. ทักษะ ความสามารถในการเขียนรายงานเค้าโครงการวิจัย และรายงานการวิจัยและการนำเสนอ(30%)

หน่วยการเรียนรู้	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
ปฏิบัติการสร้างนวัตกรรมการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	- มีทักษะ สามารถนำผลการวิจัยมาสร้างนวัตกรรมการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นที่เหมาะสมกับบริบทพื้นที่ได้และนำเสนอ Concep วัตกรรมได้	- ปฏิบัติการสร้างนวัตกรรมการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นจากผลการศึกษาวิจัย โดยมอบหมายงานเป็นกลุ่ม และเป็นพื้นที่ที่ผู้เรียนอาศัยอยู่ - นำเสนอ วิพากษ์นวัตกรรมในรูปแบบออนไลน์ (3 สัปดาห์)	1. ตัวอย่างนวัตกรรมเชิงกระบวนการการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ใน E-Learning ของมหาวิทยาลัย ในรายวิชาการวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมเพื่อชุมชนท้องถิ่น	1. ทักษะ ความสามารถในการสร้างสรรค์นวัตกรรมเชิงกระบวนการในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และการนำเสนอ Concep ของนวัตกรรมดังกล่าว (25%)

โมเดลที่ 7. 321322007 นโยบายและแผนพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

321322007 นโยบายและแผนพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

6 (4-4-10)

Policies and Plans of Local Community Development

ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบของนโยบายและแผนพัฒนาชุมชน การนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ฝึกปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาชุมชน

1. วัตถุประสงค์

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ความหมาย ความสำคัญ และองค์ประกอบของนโยบายและการประยุกต์ใช้ในแผนพัฒนา
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการ องค์ประกอบ กระบวนการของการจัดทำแผนพัฒนา
3. สามารถวิเคราะห์และเข้าใจเกี่ยวกับการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นได้
4. มีทักษะ ในการจัดทำแผนพัฒนาทุกระดับ ระดับชุมชน ตำบล จังหวัด และประเทศ ตามกระบวนการของการจัดทำแผนพัฒนา

2. ผลการเรียนรู้ 5 ด้าน

- 1.2 มีอุดมการณ์ของนักพัฒนา และจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์
- 1.3 เป็นนักพัฒนาที่เคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ สามารถแก้ปัญหาความขัดแย้งทางค่านิยมได้
- 2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ศาสตร์ พื้นฐาน งาน พัฒนาศาสตร์พระราชา และ นโยบายและแผนพัฒนาชุมชนท้องถิ่นทุกระดับ
- 2.2 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
- 3.2 มีทักษะในการวิเคราะห์จัดทำแผน โครงการ ประเมินผล และประยุกต์ใช้นโยบายและแผนพัฒนาทุกระดับกับการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.3 สามารถวิเคราะห์ชุมชน และบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการ ออกแบบสร้างสรรค์นวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น
- 3.4 สามารถวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นได้
- 4.1 มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลมีส่วนร่วมปฏิบัติงานกลุ่มตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม
- 4.2 มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง ชุมชน ท้องถิ่น สังคมและดำเนินการพัฒนาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นและการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 5.3 สามารถนำเทคโนโลยีและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการสร้างนวัตกรรมใหม่ๆในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

หน่วยการเรียนรู้	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
แนวคิดเกี่ยวกับหลักการ ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบของนโยบายและการ ประยุกต์ใช้ในแผนพัฒนา	- มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ความหมาย ความสำคัญ และ องค์ประกอบของนโยบาย . สามารถประยุกต์ใช้นโยบายระดับ ต่างๆ มาใช้ในการจัดทำแผนพัฒนา	- มอบหมายให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าเรียนรู้เนื้อหา หลักการ ความหมาย ความสำคัญ และ องค์ประกอบของนโยบาย การ ประยุกต์ใช้นโยบายระดับต่างๆ มาใช้ ในการจัดทำแผนพัฒนาจากเอกสาร ตำรา ในห้องสมุด/สื่อออนไลน์ต่างๆ และ E-learning ของมหาวิทยาลัยใน รายวิชานโยบายและแผนพัฒนา ชุมชนท้องถิ่น - จัดวิพากษ์ผลการศึกษาศึกษาหลักการ ความหมาย ความสำคัญ และ องค์ประกอบของนโยบาย การ ประยุกต์ใช้นโยบายในการวางแผน โดยจัดเวทีวิพากษ์ในห้องเรียน เพื่อ สร้างข้อสรุปจากความเข้าใจของ ผู้เรียน (3 สัปดาห์)	1. เอกสารประกอบการสอน/สื่อ วีดิทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับ การ จัดทำแผนพัฒนา 2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และ สังคมแห่งชาติ 3. แผนพัฒนาในหน่วยงาน ท้องถิ่น	1. การทดสอบความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับนโยบายและแผนพัฒนา ชุมชน (15%) 2. ความสามารถในการแสดงออก การนำเสนอ การแสดงทัศนคติ เกี่ยวกับองค์ความรู้ (15%)
การนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ กระบวนการจัดทำแผนพัฒนา ชุมชนท้องถิ่น	- สามารถวิเคราะห์และเข้าใจเกี่ยวกับ การนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติในการ พัฒนาชุมชนท้องถิ่น - สามารถวิเคราะห์กระบวนการจัดทำ แผนพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ในทุกระดับ	- มอบหมายให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าเรียนรู้เนื้อหา การนำนโยบาย ไปสู่การปฏิบัติ การวิเคราะห์ กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น ในทุกระดับ จากแหล่งเรียนรู้	1. เอกสารประกอบการสอน/สื่อ วีดิทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับ การ จัดทำแผนพัฒนา 2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และ สังคมแห่งชาติ	1. การทดสอบความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับนโยบายและแผนพัฒนา ชุมชน (15%) 2. ความสามารถในการแสดงออก การนำเสนอ การแสดงทัศนคติ

หน่วยการเรียนรู้	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
		เอกสารตำราในห้องสมุด/สื่อออนไลน์ ต่างๆ และจากหน่วยงานที่มีการ จัดทำแผนพัฒนา - จัดวิพากษ์ผลการศึกษาคำนำ นโยบายไปสู่การปฏิบัติ การวิเคราะห์ กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น ในทุกระดับ โดยจัดเวที วิพากษ์ในห้องเรียน เพื่อสร้างข้อสรุป จากความเข้าใจของผู้เรียน (3 สัปดาห์)	3. แผนพัฒนาในหน่วยงาน ท้องถิ่น	เกี่ยวกับองค์ความรู้ (15%)
ฝึกปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนา ชุมชน	- มีทักษะการจัดทำแผนพัฒนาชุมชนใน รูปแบบต่างๆ	- มอบหมายงานกลุ่ม ปฏิบัติการ จัดทำแผนชุมชนโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม - นำเสนอ ผลปฏิบัติการจัดทำแผน ชุมชนโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม และวิพากษ์วิจารณ์จุดแข็ง จุดอ่อน และข้อเสนอแนะ ของแต่ละชุมชน (9 สัปดาห์) - เน้นการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชน เป็นฐาน	1. เอกสารประกอบการสอน/สื่อ วีดิทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับ การ จัดทำแผนพัฒนา 2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และ สังคมแห่งชาติ 3. แผนพัฒนาในหน่วยงาน ท้องถิ่น	1. รายงานผลการจัดทำแผน ชุมชนโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม(30%) 2. การนำเสนอการจัดทำแผน ชุมชนโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม(10%)

โมดูลที่ 8. 321322008 อุดมการณ์ คุณธรรม จริยธรรมของนักพัฒนา

321322008 อุดมการณ์ คุณธรรม จริยธรรมของนักพัฒนา

6 (4-4-10)

Ideals Virtues and Ethics of Developers

อุดมการณ์ คุณธรรม จริยธรรมของนักพัฒนาหลักธรรมาภิบาล จรรยาบรรณของนักพัฒนากรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องเสนอแนวทางในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นตามหลักธรรมาภิบาลและจรรยาบรรณวิชาชีพ ฝึกภาวะผู้นำและผู้ตาม วิพากษ์วิจารณ์เหตุการณ์ ปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรม

1. วัตถุประสงค์

1. มีความรู้ ความเข้าใจ ในอุดมการณ์ คุณธรรม จริยธรรม ของนักพัฒนาชุมชน และหลักธรรมาภิบาลกับการพัฒนา
2. สามารถวิพากษ์ เหตุการณ์ และปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรม
3. สามารถนำเสนอแนวทางในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นตามหลักธรรมาภิบาลและจรรยาบรรณของนักพัฒนา
4. มีภาวะผู้นำ มีอุดมการณ์ มีคุณธรรม จริยธรรมของนักพัฒนา

2. ผลการเรียนรู้ 5 ด้าน

- 1.1 มีคุณธรรมจริยธรรมมีความซื่อสัตย์สุจริตมีจรรยาบรรณและยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล
- 1.2 มีอุดมการณ์ของนักพัฒนาและจงรักภักดีต่อชาติศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์
- 1.3 เป็นนักพัฒนาที่เคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์สามารถแก้ปัญหาความขัดแย้งทางค่านิยมได้
- 2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พื้นฐานงานพัฒนาศาสตร์พระราชและนโยบายและแผนพัฒนาชุมชนท้องถิ่นทุกระดับ
- 3.3 สามารถวิเคราะห์ชุมชนและบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการออกแบบสร้างสรรค์นวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น
- 4.1 มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลมีส่วนร่วมปฏิบัติงานกลุ่มตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม
- 4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเองชุมชนท้องถิ่นสังคมและดำเนินการพัฒนาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นและการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 4.3 สามารถปรับตัวมีความรับผิดชอบและทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำที่ดีและผู้ตามที่มีศักยภาพโดยคำนึงถึงความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมองค์กร

หน่วยการเรียนรู้	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
1.แนวคิดทฤษฎี อุดมการณ์ คุณธรรม จริยธรรม ของนักพัฒนา ชุมชน	มีความรู้ความเข้าใจในอุดมการณ์ คุณธรรมจริยธรรมของนักพัฒนาชุมชน ตามหลักธรรมภิบาล	- มอบหมายให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าเรียนรู้เนื้อหาอุดมการณ์คุณธรรมจริยธรรมของนักพัฒนาชุมชนตามหลักธรรมภิบาลจากเอกสารตำราในห้องสมุด/สื่อออนไลน์ต่างๆ - ผู้สอนและนักศึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียนในเนื้อหาอุดมการณ์คุณธรรมจริยธรรมของนักพัฒนาชุมชนตามหลักธรรมภิบาลเพื่อสร้างข้อสรุปจากความเข้าใจของผู้เรียน - นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท (2 สัปดาห์)	1. เอกสารประกอบการสอน อุดมการณ์คุณธรรมจริยธรรม ของนักพัฒนาชุมชนตาม หลักธรรมภิบาล (power point) ในระบบ https://elearning.yru.ac.th 2. หนังสือตำราและเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องเช่น 2.1 หนังสือ จริยศาสตร์และ จริยธรรมเพื่อพัฒนาชีวิตและ สังคมผู้แต่ง จำนงค์ทองประเสริฐ 2.2 หนังสือ คุณธรรม จริยธรรมกับศีลธรรม: มุมมอง จากปรัชญา ผู้แต่ง ทินพันธุ์นาคะ ตะ 3. สื่อวีดิทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับ คุณธรรมจริยธรรมของนักพัฒนา ชุมชนตามหลักธรรมภิบาล 3.1 คลิปกรณีตัวอย่างเรื่อง ข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรม ในชีวิตประจำวันใน https://www.youtube.com	1. ประเมินความรู้หลังการ เรียนด้วยวิธีการทำคำถามทบทวน ท้ายบท 2. ประเมินการมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียนของนักศึกษา 3. ประเมินความสนใจใน บทเรียนด้วยการสังเกตการ ซักถาม 4. ประเมินความรู้หลังการ เรียนด้วยการสอบกลางภาค – ปลายภาค (10%)

หน่วยการเรียนรู้	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
2. คุณธรรมจริยธรรมของผู้นำ จรรยาบรรณในวิชาชีพ	- มีความสามารถในการเสนอแนวทางในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นตามหลักธรรมาภิบาลและจรรยาบรรณวิชาชีพ - นักศึกษามีภาวะผู้นำในการทำงานได้	- ผู้สอนบรรยายและสรุป - มอบหมายให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าเรียนรู้เนื้อหาคุณธรรมจริยธรรมของผู้นำจรรยาบรรณในวิชาชีพ จากเอกสารตำราในห้องสมุด/สื่อออนไลน์ต่างๆ - แบ่งนักศึกษาออกเป็นกลุ่ม เพื่อศึกษาบุคคลที่ควรตัวอย่างด้านคุณธรรมจริยธรรมของผู้นำจรรยาบรรณในวิชาชีพในพื้นที่ 3 จชต. - นักศึกษานำเสนอบุคคลที่ควรตัวอย่างด้านคุณธรรมจริยธรรมของผู้นำจรรยาบรรณในวิชาชีพในพื้นที่ 3 จชตแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียนในเนื้อหาคุณธรรมจริยธรรมของผู้นำ จรรยาบรรณในวิชาชีพเพื่อสร้างข้อสรุปจากความเข้าใจของผู้เรียน - นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท (2 สัปดาห์)	1. เอกสารประกอบการสอนคุณธรรมจริยธรรมของผู้นำจรรยาบรรณในวิชาชีพ(power point) ในระบบ https://elearning.yru.ac.th 2. หนังสือตำราและเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องเช่น 2.1 หนังสือจริยธรรมธุรกิจ ผู้แต่งรองศาสตราจารย์ ดร.เนตรพัฒน์ ยาวีราข 2.2 หนังสือคุณธรรมสำหรับผู้บริหาร ผู้แต่งฉลอง มาปรีดา 2.3 หนังสือ หลักธรรมาภิบาล :จากแนวคิดสู่การปฏิบัติในสังคมไทย ผู้แต่ง รองศาสตราจารย์ดร.พัชรสิริโรส 2.4 กลุ่มต้นแบบ ชุมชนต้นแบบ ตำบลต้นแบบการพัฒนาตัวอย่างด้านคุณธรรมจริยธรรมของผู้นำจรรยาบรรณในวิชาชีพในพื้นที่3 จชต 3. สื่อวีดิทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมของผู้นำ	1. ประเมินความรู้หลังการเรียนรู้ด้วยวิธีการทำคำถามทบทวนท้ายบท 2. ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา 3. ประเมินความสนใจในบทเรียนด้วยการสังเกตการซักถาม 4. ประเมินด้วยการสังเกตการนำเสนอหน้าชั้นเรียนและรายงานผลการศึกษาศึกษาบุคคลที่ควรตัวอย่างด้านคุณธรรมจริยธรรมของผู้นำจรรยาบรรณในวิชาชีพในพื้นที่ 3 จชต 5. ประเมินความรู้หลังการเรียนรู้ด้วยการสอบกลางภาค - ปลายภาค (10%)

หน่วยการเรียนรู้	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
			จรรยาบรรณในวิชาชีพ 3.1 คลิปกรณีตัวอย่างเรื่อง คุณธรรมจริยธรรมของผู้นำ จรรยาบรรณในวิชาชีพใน https://www.youtube.com	
3. หลักธรรมาภิบาล จริยธรรมที่ เกี่ยวข้องกับหน่วยงานภาครัฐและจ ริยธรรมกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	-มีความรู้ความเข้าใจในอุดมการณ์ คุณธรรมจริยธรรมของนักพัฒนาชุมชน ตามหลักธรรมาภิบาล - มีความสามารถในการเสนอแนวทางใน การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นตามหลักธรร มาภิบาลและจรรยาบรรณวิชาชีพ - นักศึกษามีภาวะผู้นำในการทำงานได้	- ผู้สอนบรรยายและสรุป - มอบหมายให้นักศึกษาได้ศึกษา ค้นคว้าเรียนรู้เนื้อหาหลักธรรมาภิ บาลจริยธรรมที่เกี่ยวกับ หน่วยงานภาครัฐและจริยธรรมกับหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จากเอกสารตำราในห้องสมุด/สื่อ ออนไลน์ต่างๆ - แบ่งนักศึกษาออกเป็นกลุ่มเพื่อ ศึกษาการปฏิบัติงานตามหลักธรร มาภิบาลและจริยธรรมในพื้นที่ 3 จช ต เช่น อบต. เทศบาล อบจ หรือ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนอื่นๆ - นักศึกษานำเสนอผลการศึกษาศึกษาการ ปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลและ จริยธรรมในพื้นที่ 3 จชตและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน ในเนื้อหาคุณธรรมจริยธรรมของผู้นำ	1. เอกสารประกอบการสอนหลัก ธรรมาภิบาลจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง กับหน่วยงานภาครัฐและจริยธรรม กับหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง (power point) ใน ระบบ https://elearning.yru.ac.th 2. หนังสือตำราและเว็บไซต์ที่ เกี่ยวข้องเช่น 2.1 หนังสือจริยธรรมทาง ธุรกิจผู้แต่งรองศาสตราจารย์ดร. กัลยารัตน์ ระชนชัยกุล 2.2 หนังสือจริยธรรมธุรกิจผู้ แต่งรองศาสตราจารย์ดร.เนตร์ พัฒนายิราข 2.3 หนังสือศาสตร์พระราชากับ การพัฒนาที่ยั่งยืน ผู้แต่ง เวที วุฒิวงศ์	1. ประเมินความรู้หลังการ เรียนด้วยวิธีการทำคำถามทบทวน ท้ายบท 1.1 ประเมินการมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียนของนักศึกษา 1.2 ประเมินความสนใจใน บทเรียนด้วยการสังเกตการ ซักถาม 1.3 ประเมินด้วยการสังเกต การนำเสนอหน้าชั้นเรียนและ รายงานผลนำเสนอผลการศึกษาศึกษา การปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิ บาลและจริยธรรมในพื้นที่ 3 จชต 1.4 ประเมินความรู้หลังการ เรียนด้วยการสอบกลางภาค - ปลายภาค (10%)

หน่วยการเรียนรู้	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
		จรรยาบรรณในวิชาชีพเพื่อสร้างข้อสรุป จากความเข้าใจของผู้เรียน - นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท (3 สัปดาห์)	2.4 กลุ่มต้นแบบหน่วยงานที่ ปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล และคุณธรรมจริยธรรมของผู้นำ จรรยาบรรณในวิชาชีพ 3. สื่อวีดิทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับ หลักธรรมาภิบาลจริยธรรมที่ เกี่ยวข้องกับหน่วยงานภาครัฐ และจริยธรรมกับหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง 3.1 คลิปกรณีตัวอย่างเรื่อง หลักธรรมาภิบาลจริยธรรมที่ เกี่ยวข้องกับหน่วยงานภาครัฐ และจริยธรรมกับหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง คลิปกรณีตัวอย่างเรื่องข่าวสารที่ เกี่ยวข้องกับหลักธรรมาภิบาล จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับ หน่วยงานภาครัฐใน https://www.youtube.com	
4. ฝึกปฏิบัติโดยให้นักศึกษาศึกษา ข่าวที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรมที่กำลังเป็นที่สนใจของ สังคมและเขียนโครงการเพื่อแก้ไข	1. สามารถวิพากษ์วิจารณ์เหตุการณ์และ ปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรม 2. มีความสามารถในการเสนอแนวทาง ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นตามหลักธรร	- แบ่งนักศึกษาออกเป็นกลุ่มมอบหมาย ให้นักศึกษาข่าวที่เกี่ยวข้องกับ คุณธรรมจริยธรรมที่กำลังเป็นที่สนใจ ของสังคมวิพากษ์วิจารณ์และปัญหา	1. เอกสารประกอบการสอน เขียนโครงการ(power point) ในระบบ https://elearning.yru.ac.th	1. ประเมินด้วยการสังเกตการ นำเสนอผลการศึกษาข่าวที่ เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรมที่ กำลังเป็นที่สนใจของสังคม

หน่วยการเรียนรู้	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
ปัญหา	มาภิบาลและจรรยาบรรณวิชาชีพ 3. นักศึกษามีภาวะผู้นำในการทำงานได้	ทางคุณธรรมจริยธรรมรวมถึงแนวทางการแก้ไขปัญหา - นักศึกษาเขียนโครงการเพื่อแก้ไขปัญหาปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรมที่นักศึกษาได้วิพากษ์วิจารณ์ - นำเสนอผลการศึกษาข่าวที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรมที่กำลังเป็นที่สนใจของสังคม วิพากษ์วิจารณ์และปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรมรวมถึงแนวทางการแก้ไขปัญหาและ โครงการเพื่อแก้ไขปัญหาปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรมโดยใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์ - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน ในเนื้อหาคุณธรรมจริยธรรมของผู้นำจรรยาบรรณในวิชาชีพเพื่อสร้างข้อสรุปจากความเข้าใจของผู้เรียน (3 สัปดาห์) - เน้นการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน	2. สื่อวีดิทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับข่าวที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรมที่กำลังเป็นที่สนใจของสังคม 2.1 คลิปกรณีตัวอย่างเรื่องคุณธรรมจริยธรรมที่กำลังเป็นที่สนใจของสังคม ภาครัฐใน https://www.youtube.com 3. ข่าวที่เกี่ยวข้องคุณธรรมจริยธรรมที่กำลังเป็นที่สนใจของสังคมจากหนังสือพิมพ์ต่างๆ	วิพากษ์วิจารณ์และปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรมรวมถึงแนวทางการแก้ไขปัญหาและโครงการเพื่อแก้ไขปัญหาปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรม (30%)
5. ฝึกปฏิบัติให้นักศึกษาศึกษาข่าวที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรมที่กำลังเป็นที่สนใจของสังคมและ	1. สามารถวิพากษ์วิจารณ์เหตุการณ์และปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรม 2. มีความสามารถในการเสนอแนวทาง	- แบ่งนักศึกษาออกเป็นกลุ่มมอบหมายให้นักศึกษาข่าวที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรมที่กำลังเป็นที่สนใจ	1. เอกสารประกอบการสอนเขียนโครงการ(power point)ในระบบ	1. ประเมินด้วยการสังเกตการมีส่วนร่วม ของนักศึกษา ในการนำเสนอผลจัดทำ การแสดงละคร

หน่วยการเรียนรู้	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
จัดทำการแสดงละครเวทีบทบาทสมมติที่สื่อคุณธรรม จริยธรรมให้กับชุมชนหรือสถานศึกษา ในพื้นที่ 3 จชต.	ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นตามหลักธรรมาภิบาลและจรรยาบรรณวิชาชีพ 3. นักศึกษามีภาวะผู้นำในการทำงานได้	ของสังคมวิพากษ์วิจารณ์และปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรมรวมถึงแนวทางการแก้ไขปัญหา - นักศึกษาเขียนบทละครเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมที่นักศึกษาได้วิพากษ์วิจารณ์ - จัดทำการแสดงละครเวทีบทบาทสมมติที่สื่อคุณธรรมจริยธรรมให้กับชุมชนหรือสถานศึกษาในพื้นที่ 3 จชต. - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียนเกี่ยวกับละครที่นักศึกษาได้ลงไปจัดชุมชนหรือสถานศึกษาในพื้นที่ 3 จชต. (5 สัปดาห์) - เน้นการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน	https://elearning.yru.ac.th 2. สื่อวีดิทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับข่าวที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรมที่กำลังเป็นที่สนใจของสังคม 2.1 คลิปกรณีตัวอย่างเรื่องคุณธรรมจริยธรรมที่กำลังเป็นที่สนใจของสังคม ภาครัฐใน https://www.youtube.com 3. ข่าวที่เกี่ยวข้องคุณธรรมจริยธรรมที่กำลังเป็นที่สนใจของสังคมจากหนังสือพิมพ์ต่างๆ	เวทีบทบาทสมมติที่สื่อคุณธรรมจริยธรรมให้กับชุมชนหรือสถานศึกษาในพื้นที่ 3 จชต. 2. ประเมินโดยการสังเกตจำนวนผู้เข้าชม และแบบประเมินละครเวที (40%)

โมดูลที่ 9. 321323009 การสื่อสารในงานพัฒนา

321323009 การสื่อสารในงานพัฒนา

6 (4-4-10)

Communication in Development Work

แนวคิดและทฤษฎีการสื่อสารเพื่อการพัฒนา การสื่อสารแบบมีส่วนร่วม การสื่อสารในสังคมพหุวัฒนธรรม การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมการสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจ การเจรจาต่อรองการสื่อสารในงานพัฒนาชุมชนท้องถิ่นฝึกทักษะการสื่อสารในบริบทของสังคมที่หลากหลาย

1. วัตถุประสงค์

1. มีความรู้ ความเข้าใจ แนวคิดและทฤษฎีการสื่อสารเพื่อการพัฒนา
2. มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถออกแบบการสื่อสารแบบมีส่วนร่วม การสื่อสารในสังคมพหุวัฒนธรรม การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมและการสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจ ที่สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สามารถคัดเลือกประเด็น รูปแบบและวางแผนการสื่อสารที่สอดคล้องกับการเจรจาต่อรองและการสื่อสารในงานพัฒนาชุมชนท้องถิ่นได้
4. สามารถประยุกต์ทักษะการสื่อสารในงานพัฒนาชุมชนท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ผลการเรียนรู้ 5 ด้าน

- 1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจรรยาบรรณและยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล
- 2.2 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
- 3.1 มีทักษะชีวิตทักษะอาชีพและทักษะอื่นๆ สำหรับศตวรรษที่ 21
- 4.1 มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลมีส่วนร่วมปฏิบัติงานกลุ่มตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม
- 4.2 มีความรับผิดชอบต่องาน ชุมชน ท้องถิ่น สังคมและดำเนินการพัฒนาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นและการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 4.3 สามารถปรับตัว มีความรับผิดชอบ และทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำที่ดีและผู้ตามที่มีศักยภาพ โดยคำนึงถึงความหลากหลายทางสังคม และวัฒนธรรมองค์กร
- 5.1 สามารถสืบค้น เลือกลำและ นำเทคนิคสถิติหรือคณิตศาสตร์ในการวิเคราะห์ ข้อมูลเชิงตัวเลขและ ข้อมูลการวิจัยในงานพัฒนาชุมชนท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม
- 5.2 สามารถวิเคราะห์ สร้างสรรค์ และนำเสนอ ข้อค้นพบโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศรวมทั้งสื่อสังคมได้อย่างหลากหลาย
- 5.3 สามารถ นำเทคโนโลยีและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการสร้างนวัตกรรม ใหม่ๆในการ พัฒนาชุมชนท้องถิ่น

หน่วยการเรียนรู้	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
แนวคิดและทฤษฎีการสื่อสารเพื่อการพัฒนา	- มีความรู้ ความเข้าใจแนวคิดและทฤษฎีการสื่อสารเพื่อการพัฒนา	- มอบหมายให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าเรียนรู้เนื้อหาจากแหล่งเรียนรู้เอกสารตำราในห้องสมุด/สื่อออนไลน์/สื่อบุคคล - การวิพากษ์ผลการศึกษาร่วมกันและหาข้อสรุปผลการศึกษาร่วมกันแบบกลุ่มใหญ่โดยมีอาจารย์ผู้สอนคอยชี้แนะและร่วมแสดงความคิดเห็น (3 สัปดาห์)	1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อวีดิทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีการสื่อสารเพื่อการพัฒนา	1. การทดสอบความรู้ความเข้าใจและความสามารถในการแสดงออกการแสดงทัศนคติเกี่ยวกับองค์ความรู้ (30%)
การสื่อสารแบบมีส่วนร่วม การสื่อสารในสังคมพหุวัฒนธรรม การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมการสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจ	- มีความรู้ความเข้าใจ สามารถออกแบบการสื่อสารแบบมีส่วนร่วม การสื่อสารในสังคมพหุวัฒนธรรม การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมและการสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจ ที่สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- มอบหมายให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าเรียนรู้เนื้อหาจากแหล่งเรียนรู้เอกสารตำราในห้องสมุด/สื่อออนไลน์ต่างๆ - การวิพากษ์ผลการศึกษาร่วมกันและหาข้อสรุปผลการศึกษาร่วมกันแบบกลุ่มใหญ่โดยมีอาจารย์ผู้สอนคอยชี้แนะและร่วมแสดงความคิดเห็น (3 สัปดาห์)	1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อวีดิทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีการสื่อสารเพื่อการพัฒนา 3. กรณีศึกษาเกี่ยวกับการสื่อสารแบบมีส่วนร่วม การสื่อสารในสังคมพหุวัฒนธรรม การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมการสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจ	2. รายงานการศึกษาศาสตร์สื่อสารแบบมีส่วนร่วม การสื่อสารในสังคมพหุวัฒนธรรม การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมการสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจ 3. การทดสอบแบบปากเปล่าเกี่ยวกับ/ความสามารถในการแสดงออกการแสดงทัศนคติเกี่ยวกับองค์ความรู้ (20%)
การเจรจาต่อรอง การสื่อสารในงานพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	- สามารถคัดเลือกประเด็นรูปแบบและวางแผนการสื่อสารที่สอดคล้องกับการเจรจาต่อรองและการสื่อสารในงาน	- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเกี่ยวกับการเจรจาต่อรองการสื่อสารในงานพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อวีดิทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับการเจรจาต่อรองการสื่อสารใน	4. แบบทดสอบความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมในพื้นที่ปฏิบัติการ (10%)

หน่วยการเรียนรู้	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	พัฒนาชุมชนท้องถิ่นได้	- การวิพากษ์ผลการศึกษาของตนเอง และหาข้อสรุปผลการศึกษาร่วมกัน แบบกลุ่มใหญ่โดยมีอาจารย์ผู้สอน คอยชี้แนะและร่วมแสดงความคิดเห็น - มอบหมายให้นักศึกษาคัดเลือก ประเด็นการเจรจาต่อรอง การสื่อสาร ในงานพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และฝึก ปฏิบัติในพื้นที่ชุมชนที่ผู้เรียนอาศัย (3 สัปดาห์)	งานพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	5. รายงานสรุปผลการศึกษาการเจรจาต่อรองการสื่อสารในงานพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 6. ความสามารถในการแสดงออก การแสดงทัศนคติเกี่ยวกับองค์ความรู้ (10%)
ฝึกทักษะการสื่อสารในบริบทของสังคมที่หลากหลาย	- สามารถประยุกต์ทักษะการสื่อสารในงานพัฒนาชุมชนท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- มอบหมายงานรายบุคคล ฝึกทักษะการสื่อสารในรูปแบบการสื่อสารแบบมีส่วนร่วม การสื่อสารในสังคมพหุวัฒนธรรม การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม และการสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจ ในชั้นเรียนออนไลน์ (6 สัปดาห์) - เน้นการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อวีดิทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับการสื่อสารในบริบทของสังคมที่หลากหลาย 3. บุคคลต้นแบบและวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถ 4. สื่อวีดิทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับบุคคลต้นแบบ (Idol) ที่มีความรู้ความสามารถด้านการพูด การสื่อสารในรูปแบบต่างๆ	6. แบบประเมินผลการฝึกทักษะการสื่อสารในรูปแบบการสื่อสารแบบมีส่วนร่วม การสื่อสารในสังคมพหุวัฒนธรรม การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมและการสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจ (30%)

โมดูลที่ 10. 321323010 การพัฒนาบนพื้นฐานความรับผิดชอบต่อสังคม

321323010 การพัฒนาบนพื้นฐานความรับผิดชอบต่อสังคม

6 (4-4-10)

Responsibility-Based Development

แนวคิดธรรมาภิบาลและบรรษัทภิบาลกับความรับผิดชอบต่อสังคม มาตรฐาน
ตัวชี้วัดและกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมของบุคคลและองค์กร โดยคำนึงถึงผลกระทบ
และการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้เสียต่อการพัฒนา ฝึกทำโครงการเกี่ยวกับกิจกรรมความ
รับผิดชอบต่อสังคมของสถานประกอบการ

1. วัตถุประสงค์

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและหลักการ
2. มีความรู้ ความเข้าใจด้านมาตรฐาน ตัวชี้วัด และกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคม
3. สามารถวิเคราะห์กิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมของบุคคลและองค์กรได้
4. สามารถวิเคราะห์ และอภิปรายถึงผลกระทบและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้เสียต่อการพัฒนาบนพื้นฐานความรับผิดชอบต่อสังคม
5. สามารถประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาล บรรษัทภิบาล และความรับผิดชอบต่อสังคมในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นได้

2. ผลการเรียนรู้ 5 ด้าน

- 1.2 มีอุดมการณ์ของนักพัฒนา และจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์
- 2.2 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
- 3.1 มีทักษะชีวิตทักษะอาชีพและทักษะอื่นๆ สำหรับศตวรรษที่ 21
- 4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน ท้องถิ่น สังคมและดำเนินการพัฒนาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นและการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 4.3 สามารถปรับตัว มีความรับผิดชอบต่อและทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำที่ดีและผู้ตามที่มีศักยภาพ โดยคำนึงความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมองค์กร
- 5.2 สามารถวิเคราะห์ สร้างสรรค์ และนำเสนอ ข้อค้นพบโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศรวมทั้งสื่อสังคมได้อย่างหลากหลาย
- 5.3 สามารถนำเทคโนโลยีและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการสร้างนวัตกรรมใหม่ๆในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

หน่วยการเรียนรู้	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
แนวคิด หลักการเกี่ยวกับธรรมาภิบาลและบรรษัทภิบาลกับความรับผิดชอบต่อสังคม มาตรฐานตัวชี้วัดและกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคม	- มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการเกี่ยวกับธรรมาภิบาล บรรษัทภิบาล และความรับผิดชอบต่อสังคม - มีความรู้ ความเข้าใจด้านมาตรฐาน ตัวชี้วัด และกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคม	- มอบหมายให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าเรียนรู้เนื้อหาจากเอกสารตำราในห้องสมุด/สื่อออนไลน์ต่างๆ และ E-learning ของมหาวิทยาลัยในรายวิชาการพัฒนาบนพื้นฐานความรับผิดชอบต่อสังคม - จัดวิพากษ์ผลการศึกษา แนวคิด หลักการเกี่ยวกับธรรมาภิบาล บรรษัทภิบาล และความรับผิดชอบต่อสังคม มาตรฐาน ตัวชี้วัด และกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคม โดยจัดเวทีวิพากษ์ในห้องเรียน เพื่อสร้างข้อสรุปจากความเข้าใจของผู้เรียน (3 สัปดาห์)	1. เอกสารประกอบการสอน/สื่อวีดิทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับธรรมาภิบาลและบรรษัทภิบาลกับความรับผิดชอบต่อสังคม หน้าที่พลเมือง 2. เอกสารประกอบการสอน/สื่อวีดิทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับ	1. การทดสอบความรู้ความเข้าใจความสามารถในการแสดงออก การแสดงทัศนคติเกี่ยวกับองค์ความรู้ด้านธรรมาภิบาล และบรรษัทภิบาล มาตรฐานตัวชี้วัด และกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคม (20%)
กิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมของบุคคลและองค์กร ผลกระทบและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้เสียต่อการพัฒนา	- สามารถวิเคราะห์กิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมของบุคคลและองค์กร - สามารถวิเคราะห์ และอภิปรายถึงผลกระทบและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้เสียต่อการพัฒนาบนพื้นฐานความรับผิดชอบต่อสังคม	- มอบหมายให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าเรียนรู้เนื้อหาจากแหล่งเรียนรู้ เอกสารตำราในห้องสมุด/สื่อออนไลน์ต่างๆ และจากหน่วยงานที่รับผิดชอบต่อสังคมงานพัฒนาชุมชนท้องถิ่น - จัดอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิพากษ์ผลการศึกษาด่วนตนเองเพื่อสร้างข้อสรุปจากความ	1. หน่วยงานและชุมชนต้นแบบด้านการจัดกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคม 2. เอกสารประกอบการสอน/สื่อวีดิทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมทั้งในประเทศและต่างประเทศ	1. การทดสอบความรู้ความเข้าใจความสามารถในการแสดงออก การแสดงทัศนคติเกี่ยวกับผลกระทบและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้เสียต่อการพัฒนา (20%) 2. รายงานผลการศึกษาแนวทางวิธีการ และกิจกรรมความ

หน่วยการเรียนรู้	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
		เข้าใจของผู้เรียน - มอบหมายงานกลุ่มปฏิบัติการศึกษาแนวทาง วิธีการ และกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมในสถานประกอบการในพื้นที่พร้อมทั้งวิพากษ์วิจารณ์จุดแข็ง จุดอ่อนของกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมในสถานประกอบการในพื้นที่ (6 สัปดาห์) - เน้นการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน		รับผิดชอบต่อสังคมในสถานประกอบการในพื้นที่(20%)
ปฏิบัติการการทำโครงการเกี่ยวกับกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคม	- สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมในรูปแบบต่างๆ	- มอบหมายงานกลุ่มปฏิบัติการจัดทำโครงการเกี่ยวกับกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคม - นำเสนอผลการปฏิบัติการจัดทำโครงการเกี่ยวกับกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมในชั้นเรียน (6 สัปดาห์) - เน้นการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน	1. ตัวอย่างโครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับความรับผิดชอบต่อสังคม 2. สถานประกอบการต้นแบบในด้านความรับผิดชอบต่อสังคม	1. รายงานการดำเนินงานโครงการเกี่ยวกับความรับผิดชอบต่อสังคม (20%) 2. ผลการปฏิบัติการจัดทำโครงการเกี่ยวกับกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมในชั้นเรียนการนำเสนอ (20%)

โมดูลที่ 11. 321323011 Big Data เพื่องานพัฒนา

321323011 Big Data เพื่องานพัฒนา

6 (4-4-10)

Big Data for Development Work

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ Big Data หลักการทำงาน เป้าหมาย และวิธีการใช้ Big Data กับงานพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ฝึกปฏิบัติการการใช้ Big Data ในงานพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

1. วัตถุประสงค์

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ Big Data หลักการทำงาน เป้าหมาย
2. มีความรู้ ความเข้าใจหลักการทำงาน เป้าหมายและวิธีการใช้ Big Data กับงานพัฒนาชุมชนท้องถิ่นได้
3. สามารถคัดเลือกรูปแบบการใช้ Big Data กับงานพัฒนาชุมชนท้องถิ่นได้
4. สามารถนำองค์ความรู้ที่ผ่านการฝึกปฏิบัติการการใช้ Big Data ในงานพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

2. ผลการเรียนรู้ 5 ด้าน

- 1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจรรยาบรรณและยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล
- 2.2 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
- 3.1 มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพและทักษะอื่นๆสำหรับศตวรรษที่ 21
- 4.1 มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลมีส่วนร่วมปฏิบัติงานกลุ่มตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม
- 4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน ท้องถิ่น สังคมและดำเนินการพัฒนาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นและการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 4.3 สามารถปรับตัว มีความรับผิดชอบ และทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำที่ดีและผู้ตามที่มีศักยภาพ โดยคำนึงถึงความหลากหลายทางสังคม และวัฒนธรรมองค์กร
- 5.1 สามารถสืบค้น เลือกและนำเทคนิคสถิติหรือคณิตศาสตร์ในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขและข้อมูลการวิจัยในงานพัฒนาชุมชนท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม
- 5.2 สามารถวิเคราะห์ สร้างสรรค์ และนำเสนอ ข้อค้นพบโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศรวมทั้งสื่อสังคมได้อย่างหลากหลาย
- 5.3 สามารถนำเทคโนโลยีและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการสร้างนวัตกรรมใหม่ๆในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

หน่วยการเรียนรู้	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ Big Data	- มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ Big Data และสามารถนำหลักการมาประยุกต์ใช้กับบริบทและพื้นที่ปฏิบัติการได้	- มอบหมายให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าเรียนรู้เนื้อหาจากเอกสารตำรา ในห้องสมุด/สื่อออนไลน์ต่างๆ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความรู้ที่ได้จากการการศึกษาด้วยตนเอง และหาข้อสรุปผลการศึกษา เพื่อตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน (3 สัปดาห์)	1. เอกสารประกอบการสอน/สื่อวีดิทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ Big Data	1. การทดสอบความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถความสามารถในการแสดงออก การแสดงทัศนคติเกี่ยวกับองค์ความรู้ (10%)
หลักการทำงาน เป้าหมายกับงานพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการทำงานเป้าหมายกับงานพัฒนาชุมชนท้องถิ่นได้	- มอบหมายให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าเรียนรู้เนื้อหาจากแหล่งเรียนรู้เอกสารตำราในห้องสมุด/สื่อออนไลน์ต่างๆ - จัดอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิพากษ์ผลการศึกษาด้วยตนเองเพื่อสร้างข้อสรุปจากความเข้าใจของผู้เรียน (3 สัปดาห์)	1. เอกสารประกอบการสอน/สื่อวีดิทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ Big Data 2. เอกสารประกอบการสอน/สื่อวีดิทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับหลักการทำงาน เป้าหมายกับงานพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	1. รายงานผลการศึกษาลักษณะการทำงาน เป้าหมายกับงานพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 2. การทดสอบปากเปล่าเกี่ยวกับ/การนำเสนองานหน้าชั้นเรียนในรูปแบบงานกลุ่ม(10%)
วิธีการใช้ Big Data กับงานพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	สามารถคัดเลือกรูปแบบการใช้ Big Data กับงานพัฒนาชุมชนท้องถิ่นได้	- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเกี่ยวกับวิธีการใช้ Big Data กับงานพัฒนาชุมชน - ฝึกการใช้ Big Data - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความรู้ที่ได้จากการการศึกษาด้วยตนเอง และหา	1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อวีดิทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับวิธีการใช้ Big Data กับงานพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	1. แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมในพื้นที่ปฏิบัติการ (10%) 2. ทดสอบการใช้ Big Data (10%)

หน่วยการเรียนรู้	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
		ข้อสรุปผลการศึกษา เพื่อตรวจสอบ ความเข้าใจของผู้เรียน ชุมชนท้องถิ่น (3 สัปดาห์) - เน้นการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชน เป็นฐาน		
ฝึกปฏิบัติการการใช้ Big Data ใน งานพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	-สามารถนำองค์ความรู้ที่ผ่านการฝึก ปฏิบัติการการใช้ Big Data ในงาน พัฒนาชุมชนท้องถิ่น	- มอบหมายให้กลุ่มนักศึกษาได้ศึกษา จัดทำโครงงาน การใช้ระบบ Big Data ในงานพัฒนาชุมชนท้องถิ่น (6 สัปดาห์) - เน้นการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชน เป็นฐาน	เอกสารประกอบการสอน/สื่อวีดิ ทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับฝึก ปฏิบัติการการใช้ Big Data	1. แบบประเมินผลการฝึกฝึก ปฏิบัติการการใช้ Big Data ใน งานพัฒนาชุมชนท้องถิ่น(40%) 2. การนำเสนอผลการศึกษการ ฝึกปฏิบัติการการใช้ Big Data ใน งานพัฒนาชุมชนท้องถิ่น(20%)

โมดูลที่ 12. 321323012 เทคโนโลยีกับการจัดการชุมชนท้องถิ่น

321323012 เทคโนโลยีกับการจัดการชุมชนท้องถิ่น

6 (4-4-10)

Technologies and Local Community Management

เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการชุมชนท้องถิ่นพื้นฐานการจัดการโลจิสติกส์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการโลจิสติกส์ ภูมิสารสนเทศ ปฏิบัติการทางแผนที่เพื่อการจัดการชุมชนท้องถิ่น

1. วัตถุประสงค์

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการชุมชนท้องถิ่นพื้นฐานการจัดการโลจิสติกส์ได้
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการโลจิสติกส์ได้
3. สามารถวิเคราะห์และเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการภูมิสารสนเทศได้
4. สามารถฝึกปฏิบัติการทางแผนที่เพื่อการจัดการชุมชนท้องถิ่นได้

2. ผลการเรียนรู้ 5 ด้าน

- 1.1 มีอุดมการณ์ของนักพัฒนา และจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์
- 2.2 เป็นนักพัฒนาที่เคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ สามารถแก้ปัญหาความขัดแย้งทางค่านิยมได้
- 3.1 มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพและทักษะอื่นๆสำหรับศตวรรษที่ 21
- 4.1 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
- 4.2 มีความรับผิดชอบต่องาน ชุมชน ท้องถิ่น สังคมและดำเนินการพัฒนาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นและการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 4.3 สามารถวิเคราะห์ชุมชน และบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการ ออกแบบสร้างสรรค์เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น
- 5.1 มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลมีส่วนร่วมปฏิบัติงานกลุ่มตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม
- 5.2 สามารถวิเคราะห์ สร้างสรรค์ และนำเสนอ ข้อค้นพบโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศรวมทั้งสื่อสังคมได้อย่างหลากหลาย
- 5.3 สามารถนำเทคโนโลยีและสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง

หน่วยการเรียนรู้	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการชุมชนท้องถิ่นพื้นฐาน การจัดการโลจิสติกส์	- มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการชุมชนท้องถิ่นพื้นฐานการจัดการโลจิสติกส์ได้	- มอบหมายให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าเรียนรู้เนื้อหาจากเอกสารตำรา ในห้องสมุด/สื่อออนไลน์ต่างๆ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความรู้ที่ได้จากการการศึกษาด้วยตนเอง เพื่อตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน (3 สัปดาห์)	1. เอกสารประกอบการสอน/สื่อวีดิทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับแนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการชุมชนท้องถิ่นพื้นฐานการจัดการโลจิสติกส์	1. การทดสอบความรู้ ความเข้าใจความสามารถในการแสดงออก การแสดงทัศนคติเกี่ยวกับองค์ความรู้ (20%)
เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการโลจิสติกส์	- มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการโลจิสติกส์ได้	- มอบหมายให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าเรียนรู้เนื้อหาจากแหล่งเรียนรู้ เอกสารตำราในห้องสมุด/สื่อออนไลน์ต่างๆ และจากหน่วยงานที่รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการโลจิสติกส์ - จัดอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิพากษ์ผลการศึกษาด้านตนเองเพื่อสร้างข้อสรุปจากความเข้าใจของผู้เรียน (3 สัปดาห์)	1. เอกสารประกอบการสอน/สื่อวีดิทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับแนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการชุมชนท้องถิ่นพื้นฐานการจัดการโลจิสติกส์ 2. เอกสารประกอบการสอน/สื่อวีดิทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการโลจิสติกส์	1. รายงานผลการศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการโลจิสติกส์ 2. การทดสอบปากเปล่าเกี่ยวกับการนำเสนอหน้าชั้นในรูปแบบงานกลุ่ม (20%)
ภูมิสารสนเทศการจัดการชุมชนท้องถิ่น	- สามารถวิเคราะห์และเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการภูมิสารสนเทศได้	- มอบหมายให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าเรียนรู้เนื้อหาจากเอกสารตำรา ในห้องสมุด/สื่อออนไลน์ต่างๆ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความรู้ที่ได้จากการการศึกษาด้วยตนเอง เพื่อ	1. เอกสารประกอบการสอน/สื่อวีดิทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับภูมิสารสนเทศการจัดการชุมชนท้องถิ่น	4.แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมในพื้นที่ปฏิบัติการ (10%) 5.รายงานสรุปผลการศึกษาภูมิสารสนเทศการจัดการชุมชน

หน่วยการเรียนรู้	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
		ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน (3 สัปดาห์) - เน้นการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน		ท้องถิ่น(10%)
ฝึกปฏิบัติการทางแผนที่เพื่อการจัดการชุมชนท้องถิ่น	-สามารถฝึกปฏิบัติการทางแผนที่เพื่อการจัดการชุมชนท้องถิ่นได้	- ศึกษาด้วยตนเองปัญหาและข้อจำกัดในการจัดการทางแผนที่เพื่อการจัดการชุมชนท้องถิ่น - ปฏิบัติการศึกษาชุมชนฝึกปฏิบัติการทางแผนที่เพื่อการจัดการชุมชนท้องถิ่น - นำเสนอผลการฝึกปฏิบัติการทางแผนที่เพื่อการจัดการชุมชนโดยสามารถประยุกต์ใช้ในงานพัฒนาชุมชนท้องถิ่น (6 สัปดาห์) - เน้นการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน	1. เอกสารประกอบการสอน/สื่อวีดิทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับฝึกปฏิบัติการทางแผนที่เพื่อการจัดการชุมชนท้องถิ่น	3. รายงานผลการศึกษาชุมชนที่มีกิจกรรมการจัดการเทคโนโลยีในชุมชนท้องถิ่น(40%) 4. การนำเสนอผลการศึกษาการฝึกปฏิบัติการทางแผนที่เพื่อการจัดการชุมชนท้องถิ่น อภิปรายชุมชนท้องถิ่นที่มีการจัดการเทคโนโลยีในชุมชนท้องถิ่น ทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม(10%)

โมดูลที่ 13. 321324013 การบริหารงานธุรกิจชุมชนในงานพัฒนา

321324013 การบริหารงานธุรกิจชุมชนในงานพัฒนา 6 (4-4-10)

Community Business Management in Development Work

หลักการพื้นฐานการบริหารงานธุรกิจชุมชนการพัฒนาธุรกิจชุมชนการตลาดออฟไลน์ /

ออนไลน์ฝึกปฏิบัติการพัฒนาและบริหารงานธุรกิจชุมชน

1. วัตถุประสงค์

1. มีความรู้ ความเข้าใจหลักการพื้นฐานการบริหารงานธุรกิจชุมชน การพัฒนาธุรกิจชุมชน การตลาดออฟไลน์ / ออนไลน์
2. สามารถวิเคราะห์ปัญหาและข้อจำกัดการบริหารงานธุรกิจชุมชน การพัฒนาธุรกิจชุมชน การตลาดออฟไลน์ / ออนไลน์ได้
3. สามารถวิเคราะห์ธุรกิจชุมชน แนวทางการพัฒนาธุรกิจชุมชน แนวทางการพัฒนาการตลาดออฟไลน์ / ออนไลน์ในชุมชนได้
4. สามารถประยุกต์ พื้นฐานการบริหารงานธุรกิจชุมชน การพัฒนาธุรกิจชุมชน การตลาดออฟไลน์ / ออนไลน์มาใช้ในการพัฒนาชุมชนได้

2. ผลการเรียนรู้ 5 ด้าน

- 2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พื้นฐานงานพัฒนาศาสตร์พระราชา และนโยบายและแผนพัฒนาชุมชนท้องถิ่นทุกระดับ
- 2.2 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
- 3.1 มีทักษะชีวิตทักษะอาชีพและทักษะอื่นๆ สำหรับศตวรรษที่ 21
- 3.2 มีทักษะในการวิเคราะห์จัดทำแผน โครงการ ประเมินผล และประยุกต์ใช้นโยบายและแผนพัฒนาทุกระดับกับการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.3 สามารถวิเคราะห์ชุมชน และบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการ ออกแบบสร้างสรรค์นวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น
- 4.1 มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลมีส่วนร่วมปฏิบัติงานกลุ่มตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม
- 4.2 มีความรับผิดชอบต่องาน ชุมชน ท้องถิ่น สังคมและดำเนินการพัฒนาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นและการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 5.2 สามารถวิเคราะห์ สร้างสรรค์และนำเสนอ ข้อค้นพบโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศรวมทั้งสื่อสังคมได้อย่างหลากหลาย
- 5.3 สามารถนำเทคโนโลยีและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการสร้างนวัตกรรมใหม่ๆในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

หน่วยการเรียนรู้	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
แนวคิดหลักการพื้นฐานการบริหารงานทฤษฎี กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจชุมชนท้องถิ่น	- มีความรู้ความเข้าใจหลักการพื้นฐานการบริหารงานธุรกิจชุมชนการพัฒนาธุรกิจชุมชนการตลาดออฟไลน์ / ออนไลน์ - สามารถประยุกต์แนวคิดหลักการและทฤษฎีธุรกิจชุมชนการพัฒนาธุรกิจชุมชนการตลาดออฟไลน์ / ออนไลน์	- มอบหมายให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าเรียนรู้เนื้อหาจากแหล่งเรียนรู้เอกสารตำราในห้องสมุด / สื่อ Youtube และ E-learning ของมหาวิทยาลัยในรายวิชา - จัดวิพากษ์ผลการศึกษาดัชนีตนเองเพื่อสร้างข้อสรุปจากความเข้าใจของผู้เรียนในชั้นเรียน (3 สัปดาห์)	1. เอกสารประกอบการสอน/สื่อวีดิทัศน์ออนไลน์เกี่ยวกับหลักการพื้นฐานการบริหารงานธุรกิจชุมชนการพัฒนาธุรกิจชุมชนการตลาดออฟไลน์ / ออนไลน์	1. การทดสอบความรู้ความเข้าใจ 2. ความสามารถในการแสดงออก การแสดงทัศนคติเกี่ยวกับองค์ความรู้ (20%)
รูปแบบและกระบวนการบริหารงานธุรกิจชุมชนการพัฒนาธุรกิจชุมชนการตลาดออฟไลน์ / ออนไลน์ฝึก	- สามารถวิเคราะห์รูปแบบธุรกิจชุมชนการพัฒนาธุรกิจชุมชน การตลาดออฟไลน์ / ออนไลน์ - สามารถวิเคราะห์ปัญหาและข้อจำกัดการบริหารงานธุรกิจชุมชน การพัฒนาธุรกิจชุมชนการตลาดออฟไลน์ / ออนไลน์	- มอบหมายให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าเรียนรู้เนื้อหาจากแหล่งเรียนรู้เอกสารตำราในห้องสมุด / สื่อ Youtube และ E-learning ของมหาวิทยาลัยในรายวิชา และจากหน่วยงานที่รับผิดชอบงานพัฒนาชุมชนท้องถิ่น - จัดวิพากษ์ผลการศึกษาดัชนีตนเองเพื่อสร้างข้อสรุปจากความเข้าใจของผู้เรียนในชั้นเรียน (3 สัปดาห์)	1. กลุ่มต้นแบบ ชุมชนต้นแบบ ตำบลต้นแบบการบริหารงานธุรกิจชุมชนการพัฒนาธุรกิจชุมชนการตลาดออฟไลน์ / ออนไลน์ ที่หลักสูตรกำหนดให้	1. การทดสอบความรู้ความเข้าใจ 2. ความสามารถในการแสดงออก การแสดงทัศนคติเกี่ยวกับองค์ความรู้ (20%)
ศึกษาวิเคราะห์อภิปรายกรณีศึกษาธุรกิจชุมชนการพัฒนาธุรกิจชุมชนการตลาดออฟไลน์ / ออนไลน์ฝึก	- มีทักษะการวิเคราะห์ธุรกิจชุมชนการพัฒนาธุรกิจชุมชนการตลาดออฟไลน์ /	- มอบหมายงานกลุ่มปฏิบัติการศึกษาการวิเคราะห์ธุรกิจชุมชน และแนว	1. เอกสารประกอบการสอน 2. งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการ	1. รายงานการศึกษาและการพัฒนาธุรกิจชุมชน (40%)

หน่วยการเรียนรู้	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
และลงพื้นที่ฝึกปฏิบัติการพัฒนา และบริหารงานธุรกิจชุมชน	ออนไลน์ในสถานการณ์จริง - มีทักษะการวิเคราะห์ปัญหาและ ข้อจำกัดการบริหารงานธุรกิจชุมชน การ พัฒนาธุรกิจชุมชนการตลาดออนไลน์ / ออนไลน์ในสถานการณ์จริง	การพัฒนาธุรกิจชุมชน การตลาด ออฟไลน์ / ออนไลน์ จากสถานการณ์ จริง ในชุมชนตัวอย่าง - นำเสนอผลการศึกษาวเคราะห์ ธุรกิจชุมชน การพัฒนาธุรกิจชุมชน การตลาดออนไลน์ / ออนไลน์ จาก สถานการณ์จริง ในชุมชนตัวอย่างที่ หลักสูตรกำหนด ในชั้นเรียน (9 สัปดาห์) - เน้นการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชน เป็นฐาน	พัฒนาธุรกิจชุมชนในฐานข้อมูล thai liss 3. ชุมชนตัวอย่างด้านการพัฒนา ธุรกิจชุมชน	1. ความสามารถในการนำเสนอ ผลการศึกษากการพัฒนาธุรกิจ ชุมชน (20%)

วิชาที่ 14. 121324014 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและเตรียมสหกิจศึกษานวัตกรรมการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

121324014 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและเตรียมสหกิจศึกษานวัตกรรมการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 1 (1-0-2)
Professional experience and Cooperative education preparation in Local Community development Innovation

เตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา ก่อนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา ด้าน
นวัตกรรมการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นในสถานประกอบการหรือพื้นที่ชุมชน หมู่บ้าน โดยให้นักศึกษา
เตรียมความพร้อมในการเข้าไปปฏิบัติงานนักพัฒนา

1. วัตถุประสงค์

1. มีความรู้ความเข้าใจ กระบวนการในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษานวัตกรรมการ
พัฒนาชุมชนท้องถิ่น

2. ผลการเรียนรู้ 5 ด้าน

1. คุณธรรมจริยธรรม

- (1.1) มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจรรยาบรรณและยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล
- (1.2) มีอุดมการณ์ของนักพัฒนา และจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์
- (1.3) เป็นนักพัฒนาที่เคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ สามารถแก้ปัญหาความขัดแย้งทางค่านิยมได้

2. ความรู้

- (2.1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ศาสตร์ พื้นฐาน งาน พัฒนาศาสตร์พระราชา และ นโยบายและ
แผนพัฒนาชุมชนท้องถิ่นทุกระดับ
- (2.2) มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

3. ทักษะทางปัญญา

- (3.1) มีทักษะชีวิตทักษะอาชีพและทักษะอื่นๆ สำหรับศตวรรษที่ 21
- (3.2) มีทักษะในการวิเคราะห์จัดทำแผน โครงการ ประเมินผล และประยุกต์ใช้นโยบายและ
แผนพัฒนาทุกระดับกับการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3.3) สามารถวิเคราะห์ชุมชนและบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการ ออกแบบสร้างสรรค์นวัตกรรมที่
สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น
- (3.4) สามารถวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นได้

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (4.1) มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลมีส่วนร่วมปฏิบัติงานกลุ่มตามบทบาทหน้าที่ได้อย่าง
เหมาะสม
- (4.2) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน ท้องถิ่น สังคมและดำเนินการพัฒนาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่
เกิดขึ้นและการพัฒนาที่ยั่งยืน
- (4.3) สามารถปรับตัว มีความรับผิดชอบ และทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำ ที่ดีและผู้ตาม ที่มี
ศักยภาพโดยคำนึงถึงความหลากหลายทางสังคม และวัฒนธรรมองค์กร

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(5.1) สามารถสืบค้น เลือกและ นำเทคนิคสถิติหรือคณิตศาสตร์ในการวิเคราะห์ ข้อมูลเชิงตัวเลขและ ข้อมูลการวิจัยในงานพัฒนาชุมชนท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม

(5.2) สามารถวิเคราะห์ สร้างสรรค์ และนำเสนอ ข้อค้นพบโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศรวมทั้งสื่อ สังคมได้อย่างหลากหลาย

(5.3) สามารถนำเทคโนโลยีและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการสร้างนวัตกรรมใหม่ๆในการพัฒนา ชุมชนท้องถิ่น

หน่วยการเรียนรู้	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
- กฎระเบียบในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา - การปรับตัว - การเตรียมตัวก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา - กฎระเบียบของหน่วยงาน - การบันทึกการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา - การรายงานผลการปฏิบัติงาน	- มีความรู้ความเข้าใจ กระบวนการในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษานวัตกรรมการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	- การประชุม/การฝึกอบรม (15 สัปดาห์)	- เอกสารประกอบการฝึกอบรม	- การทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ (100%)

วิชาที่ 15. 121324015 สหกิจศึกษานวัตกรรมการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

121324015 สหกิจศึกษานวัตกรรมการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

6 (600)

Cooperative education in Local Community development Innovation

สหกิจศึกษานวัตกรรมการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นในสถานประกอบการ หน่วยงาน
ต่างๆ หรือพื้นที่ชุมชน โดยปฏิบัติงานเต็มเวลาเสมือนเป็นพนักงานของหน่วยงานหรือสถาน
ประกอบการ ครบ 1 ภาคการเรียน และสร้างนวัตกรรมในด้านการพัฒนาจำนวน 1 ชิ้น

1. วัตถุประสงค์

1. สามารถเชื่อมโยงความรู้แนวคิดทฤษฎี และกระบวนการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นมาประยุกต์ให้เกิดนวัตกรรมในด้านการพัฒนา
2. สามารถนำองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในสถานประกอบการหน่วยงานหรือพื้นที่ชุมชน
3. สามารถวิเคราะห์ ปัญหาและความต้องการของสถานประกอบการหน่วยงานหรือพื้นที่ชุมชนและสามารถสร้างนวัตกรรมในด้านการพัฒนาสถานประกอบการหน่วยงานต่างๆหรือพื้นที่ชุมชนจำนวน 1 ชิ้น
4. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
5. มีความเข้าใจในการใช้ชีวิตการทำงานและการปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กรในสถานประกอบการหน่วยงานหรือพื้นที่ชุมชน
6. สามารถปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น และสามารถทำงานร่วมกับทีมงานในสถานประกอบการหน่วยงานหรือพื้นที่ชุมชน
7. นักศึกษาปฏิบัติงานเต็มเวลาเสมือนเป็นพนักงานของหน่วยงานหรือสถานประกอบการครบ 1 ภาคการเรียน

2. ผลการเรียนรู้ 5 ด้าน

- 1.1 มีคุณธรรมจริยธรรมมีความซื่อสัตย์สุจริตมีจรรยาบรรณและยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล
- 1.2 มีอุดมการณ์ของนักพัฒนาและจงรักภักดีต่อชาติศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์
- 1.3 เป็นนักพัฒนาที่เคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์สามารถแก้ปัญหาความขัดแย้งทางค่านิยมได้
- 2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พื้นฐานงานพัฒนาศาสตร์พระราชและนโยบายและแผนพัฒนาชุมชนท้องถิ่นทุกระดับ
- 2.2 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
- 3.1 มีทักษะชีวิตทักษะอาชีพและทักษะอื่นๆสำหรับศตวรรษที่ 21
- 3.2 มีทักษะในการวิเคราะห์จัดทำแผนโครงการประเมินผลและประยุกต์ใช้นโยบายและแผนพัฒนาทุกระดับกับการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.3 สามารถวิเคราะห์ชุมชนและบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการออกแบบสร้างสรรค์นวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น
- 3.4 สามารถวิจัยและพัฒนานวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นได้
- 4.1 มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลมีส่วนร่วมปฏิบัติงานกลุ่มตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม

4.2 มีความรับผิดชอบต่องานชุมชนท้องถิ่นสังคมและดำเนินการพัฒนาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นและการพัฒนาที่ยั่งยืน

4.3 สามารถปรับตัวมีความรับผิดชอบต่อและทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำที่ดีและผู้ตามที่มีศักยภาพ โดยคำนึงถึงความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมองค์กร

5.1 สามารถสืบค้นเลือกและนำเทคนิคสถิติหรือคณิตศาสตร์ในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขและข้อมูลการวิจัยในงานพัฒนาชุมชนท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม

5.2 สามารถวิเคราะห์สร้างสรรค์และนำเสนอข้อค้นพบโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศรวมทั้งสื่อสังคมได้อย่างหลากหลาย

5.3 สามารถนำเทคโนโลยีและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการสร้างนวัตกรรมใหม่ๆในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

หน่วยการเรียนรู้	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
จัดปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกสหกิจศึกษา	- มีความรู้ ความเข้าใจแนวคิดหลักการ และทฤษฎีของนวัตกรรมการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น - มีความรู้ ความเข้าใจในการปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นและการทำงานร่วมกับทีมงานในสถานประกอบการหน่วยงาน หรือพื้นที่ชุมชน	- จัดปฐมนิเทศการฝึกสหกิจ เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ สิ่งที่คาดหวัง จาก การฝึกสหกิจ วิธีการประเมินผล ช่องทางการติดต่อประสานงาน - จัดฝึกอบรมบุคลิกภาพ การแต่งกาย รวมถึงเทคนิคเพิ่มเติม ตามความสามารถเฉพาะด้านที่ต้องใช้ในการฝึกสหกิจเช่น การตัดต่อวิดีโอ การทำป้ายแบนเนอร์ (1 สัปดาห์ก่อนฝึกสหกิจ)	1. เอกสารประกอบการสอน 1.1 คู่มือการฝึกสหกิจ 1.2 สมุดบันทึกการปฏิบัติงาน 1.3 สมุดบันทึกการลงเวลาปฏิบัติงาน สามารถดาวโหลดใน http://human.yru.ac.th/academic/	1. ประเมินผลโดยการสังเกตการมีส่วนร่วม และความสนใจในกิจกรรมการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกสหกิจ(10%)
ฝึกปฏิบัติการสหกิจศึกษาในสถานประกอบการหน่วยงานหรือพื้นที่ชุมชน และสร้างนวัตกรรมการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่สถานประกอบการหน่วยงานต่างๆ หรือพื้นที่ชุมชนจำนวน 1 ชิ้น	- สามารถเชื่อมโยงความรู้แนวคิดทฤษฎี และกระบวนการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นมาประยุกต์ให้เกิดนวัตกรรมในด้านการพัฒนา - สามารถนำองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในสถานประกอบการหน่วยงานหรือพื้นที่ชุมชน - สามารถวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของสถานประกอบการหน่วยงาน หรือพื้นที่ชุมชนและสามารถสร้างนวัตกรรมในด้านการพัฒนาสถานประกอบการ หน่วยงานต่างๆ หรือพื้นที่ชุมชนจำนวน 1 ชิ้น	- ฝึกสหกิจในสถานประกอบการหน่วยงานหรือพื้นที่ชุมชน ตามขอบข่ายงานที่ได้รับมอบหมาย (600 ชม.) - วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของสถานประกอบการหน่วยงานหรือพื้นที่ชุมชนและสามารถสร้างนวัตกรรมในด้านการพัฒนาสถานประกอบการหน่วยงานต่างๆหรือพื้นที่ชุมชนจำนวน 1 ชิ้น - จัดสร้างนวัตกรรมในด้านการพัฒนาสถานประกอบการหน่วยงานต่างๆหรือพื้นที่ชุมชนจำนวน 1 ชิ้น	1.เอกสารและเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องสถานประกอบการหน่วยงานหรือพื้นที่ชุมชน เช่น 1.1 แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานขององค์การบริหารส่วนตำบล/เทศบาล/แผนชุมชน 1.2แผนพัฒนาตำบลของสภาตำบลสันติสุข	1. ประเมินผลจากการนิเทศนักศึกษา โดยการสังเกตสัมภาษณ์ และแบบประเมินฝึกสหกิจจากสถานประกอบการ จากพี่เลี้ยงในสถานประกอบการหน่วยงานหรือพื้นที่ชุมชน 2. ประเมินผลจากสมุดบันทึกการปฏิบัติงาน และสมุดบันทึกการลงเวลาปฏิบัติงาน 3. ประเมินผลจากแบบบันทึกการนิเทศงานสหกิจศึกษาของอาจารย์นิเทศ

หน่วยการเรียนรู้	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	- สามารถปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นและสามารถทำงานร่วมกับทีมงานในสถานประกอบการหน่วยงานหรือพื้นที่ชุมชน - สามารถปฏิบัติงานเต็มเวลาเสมือนเป็นพนักงานของหน่วยงานหรือสถานประกอบการครบ (600 ชม.)	- สรุปผลงานตลอดการฝึกสหกิจ - รายงานสรุปผลการใช้นวัตกรรมในด้านการพัฒนาสถานประกอบการหน่วยงานต่างๆหรือพื้นที่ชุมชน		4. ประเมินจากรายงานการฝึกฯ และผลการใช้นวัตกรรมในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น (70%)
นำเสนอผลการฝึกสหกิจศึกษาและผลการใช้นวัตกรรมในด้านการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ที่สอดคล้องกับบริบทสถานประกอบการ หน่วยงานต่างๆ หรือพื้นที่ชุมชน	- สามารถนำเสนอผลการปฏิบัติงานฝึกสหกิจศึกษา และผลการใช้นวัตกรรมในด้านการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นได้	- นำเสนอผลการปฏิบัติงานฝึกสหกิจศึกษา และผลการใช้นวัตกรรมในด้านการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น โดยใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์ เช่นการใช้power point และทำคลิป VDO นำเสนอ นวัตกรรม (1 สัปดาห์หลังจากจบการฝึกสหกิจ)		1. ประเมินความสามารถในการนำเสนอการฝึกสหกิจศึกษาและผลการใช้นวัตกรรมในการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น (20%)

วิชาที่ 16. 121324016 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพนวัตกรรมการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

121324016 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพนวัตกรรมการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

6 (540)

Professional experience in Local Community development Innovation

ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านนวัตกรรมการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ในหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือพื้นที่ชุมชน หมู่บ้าน โดยให้นักศึกษาเข้าไปใช้ชีวิตในชุมชน จำนวนไม่น้อยกว่า 540 ชม. เพื่อศึกษาชุมชนตามกระบวนการพัฒนาชุมชน และสร้างนวัตกรรมในด้านการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น จำนวน 1 ชิ้น

1. วัตถุประสงค์

1. นักศึกษามีทักษะการทำงานด้านการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
2. สามารถสร้างนวัตกรรมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

2. ผลการเรียนรู้ 5 ด้าน

- (1.1) มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจรรยาบรรณและยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล
- (1.2) มีอุดมการณ์ของนักพัฒนา และจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์
- (1.3) เป็นนักพัฒนาที่เคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ สามารถแก้ปัญหาความขัดแย้งทางค่านิยมได้
- (2.1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ศาสตร์ พื้นฐาน งานพัฒนาศาสตร์พระราช และ นโยบายและแผนพัฒนาชุมชนท้องถิ่นทุกระดับ
- (2.2) มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
- (3.1) มีทักษะชีวิตทักษะอาชีพและทักษะอื่นๆ สำหรับศตวรรษที่ 21
- (3.2) มีทักษะในการวิเคราะห์จัดทำแผน โครงการ ประเมินผล และประยุกต์ใช้นโยบายและ แผนพัฒนาทุกระดับกับการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3.3) สามารถวิเคราะห์ชุมชน และบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการ ออกแบบสร้างสรรค์นวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น
- (3.4) สามารถวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นได้
- (4.1) มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลมีส่วนร่วมปฏิบัติงานกลุ่มตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม
- (4.2) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน ท้องถิ่น สังคมและดำเนินการพัฒนาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นและการพัฒนาที่ยั่งยืน
- (4.3) สามารถปรับตัว มีความรับผิดชอบ และทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำ ที่ดีและผู้ตามที่มีศักยภาพ โดยคำนึงถึงความหลากหลายทางสังคม และวัฒนธรรมองค์กร
- (5.1) สามารถสืบค้น เลือกลง และ นำเทคนิคสถิติหรือคณิตศาสตร์ในการวิเคราะห์ ข้อมูลเชิงตัวเลข และ ข้อมูลการวิจัยในงานพัฒนาชุมชนท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม
- (5.2) สามารถวิเคราะห์ สร้างสรรค์ และนำเสนอ ข้อค้นพบโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศรวมทั้งสื่อสังคมได้อย่างหลากหลาย

(5.3) สามารถนำเทคโนโลยีและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการสร้างนวัตกรรมใหม่ๆในการพัฒนาชุมชน
ท้องถิ่น

หน่วยการเรียนรู้	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
จัดปฐมนิเทศนักศึกษาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ	- มีความรู้ ความเข้าใจแนวคิดหลักการ และทฤษฎีของนวัตกรรมการพัฒนา ชุมชนท้องถิ่น - มีความรู้ ความเข้าใจในการปรับตัวให้ เข้ากับผู้อื่นและการทำงานร่วมกับ ทีมงานในสถานประกอบการหน่วยงาน หรือพื้นที่ชุมชน	- จัดปฐมนิเทศการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ สิ่งที คาดหวัง จากการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ วิธีการประเมินผล ช่อง ทางการติดต่อประสานงาน - จัดฝึกอบรมบุคลิกภาพ การแต่ง กาย รวมถึงเทคนิคเพิ่มเติม ตาม ความสามารถเฉพาะด้านที่ต้องใช้ในการ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เช่น การ ตัดต่อวิดีโอ การทำป้ายแบนเนอร์(1 สัปดาห์ก่อนฝึก)	1. เอกสารประกอบการสอน 1.1 คู่มือการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ 1.2 สมุดบันทึกการ ปฏิบัติงาน 1.3 สมุดบันทึกการลงเวลา ปฏิบัติงาน	1. ประเมินผลโดยการสังเกตการ มีส่วนร่วม และความสนใจใน กิจกรรมการปฐมนิเทศนักศึกษา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (10%)
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในสถาน ประกอบการ หน่วยงานหรือพื้นที่ ชุมชนและสร้างนวัตกรรมการ พัฒนาชุมชนท้องถิ่นที่สอดคล้องกับ บริบทพื้นที่สถานประกอบการ หน่วยงานต่างๆ หรือพื้นที่ชุมชน จำนวน 1 ขึ้น	- สามารถเชื่อมโยงความรู้แนวคิดทฤษฎี และกระบวนการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นมา ประยุกต์ให้เกิดนวัตกรรมในด้านการ พัฒนา - สามารถนำองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศไปใช้ในสถานประกอบการ หน่วยงานหรือพื้นที่ชุมชน - สามารถวิเคราะห์ปัญหาและความ ต้องการของสถานประกอบการ หน่วยงาน หน่วยงาน หรือพื้นที่ชุมชนและสามารถ สร้างนวัตกรรมในด้านการพัฒนาสถาน	- ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในสถาน ประกอบการ หน่วยงาน หรือพื้นที่ ชุมชน ตามขอบข่ายงานที่ได้รับ มอบหมาย (540 ชม.) - วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการ ของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือพื้นที่ชุมชน - สร้างนวัตกรรมในด้านการพัฒนา สถานประกอบการ หน่วยงานต่างๆ หรือพื้นที่ชุมชนจำนวน 1 ขึ้น - เน้นการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชน	1. เอกสารและเว็บไซต์ที่ เกี่ยวข้องสถานประกอบการ หน่วยงานหรือพื้นที่ชุมชน เช่น 1.1 แผนกลยุทธ์และ แผนปฏิบัติงานขององค์การ บริหารส่วนตำบล/เทศบาล/แผน ชุมชน 1.2 แผนพัฒนาตำบลของสภา ตำบลสันติสุข	1. ประเมินผลจากการนิเทศ นักศึกษา โดยการสังเกต สัมภาษณ์ และแบบประเมินฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ จากสถาน ประกอบการ สถาน ประกอบการ หน่วยงาน หรือ พื้นที่ชุมชน 2. ประเมินผลจากสมุดบันทึกการ ปฏิบัติงาน และสมุดบันทึกการลง เวลาปฏิบัติงาน 3. ประเมินผลจากแบบบันทึกการ

หน่วยการเรียนรู้	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	ประกอบการ หน่วยงานต่างๆ หรือพื้นที่ชุมชนจำนวน 1 ชัย - สามารถปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นและสามารถทำงานร่วมกับทีมงานในสถานประกอบการหน่วยงานหรือพื้นที่ชุมชน - สามารถปฏิบัติงานเต็มเวลาเสมือนเป็นพนักงานของหน่วยงานหรือสถานประกอบการครบ (540 ชม.)	เป็นฐาน		นิเทศงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพของอาจารย์นิเทศ 4. ประเมินจากรายงานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และผลการใช้นวัตกรรมในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น (70%)
นำเสนอผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และผลการใช้นวัตกรรมในด้านการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบทสถานประกอบการ หน่วยงานต่างๆ หรือพื้นที่ชุมชน	- สามารถนำเสนอผลการปฏิบัติงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพและผลการใช้นวัตกรรมในด้านการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นได้	- นำเสนอผลการปฏิบัติงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพและผลการใช้นวัตกรรมในด้านการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นได้ โดยใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์ เช่นการใช้power point และทำคลิป VDO นำเสนอ นวัตกรรม (1 สัปดาห์หลังจากจบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ)		1. ประเมินความสามารถในการนำเสนอการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และผลการใช้นวัตกรรมในการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น (20%)